

LA RECHERCHE NUMERIQUE :

Valider l'information et organiser sa recherche



En assistant au cours n°1, vous avez appris...

Les grandes étapes de la diffusion du savoir

La nécessité d'acquérir une culture informationnelle



La méthode pour démarrer une recherche : les définitions, le constat, la problématique, les modèles explicatifs, les nécessités et les besoins d'information

L'organisation du web : navigateur, moteur de recherche, portail thématique, presse en ligne, réseaux sociaux, base de données...

Les modalités de l'évaluation



Objectifs du cours n°2 :



4 points à aborder...

1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche
2. Organiser sa recherche sur le web
3. Valider l'information avec le statut de l'auteur
4. Organiser le dossier pour l'évaluation



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Rappel du cours précédent...



Serveur spécialisé permettant l'accès sur le Web à des ressources, à partir de **requêtes** constituées de **mots-clés** ou de **texte libre** et selon différents **paramètres**.
Exploration régulière des pages web puis indexation sur tous les mots de la page. Ces mots constituent ainsi un index qui contient des liens vers les pages web répertoriées.

Pour une méthode de recherche efficace, nécessité d'utiliser :

- mots-clés
- requêtes avec des opérateurs booléens
- paramètres de recherche



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Le mot-clé



caractérise le contenu du document



désigne le sujet de recherche traduisant un besoin d'information

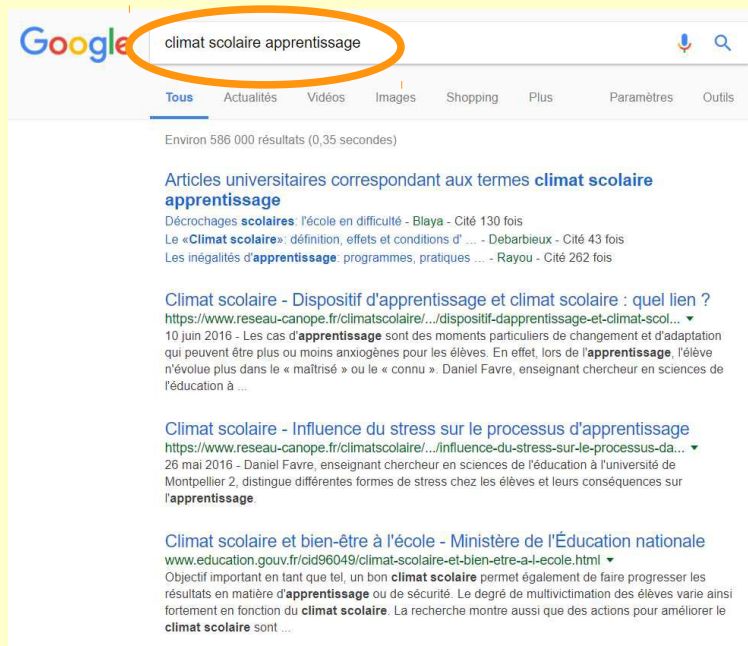


1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Le mot-clé



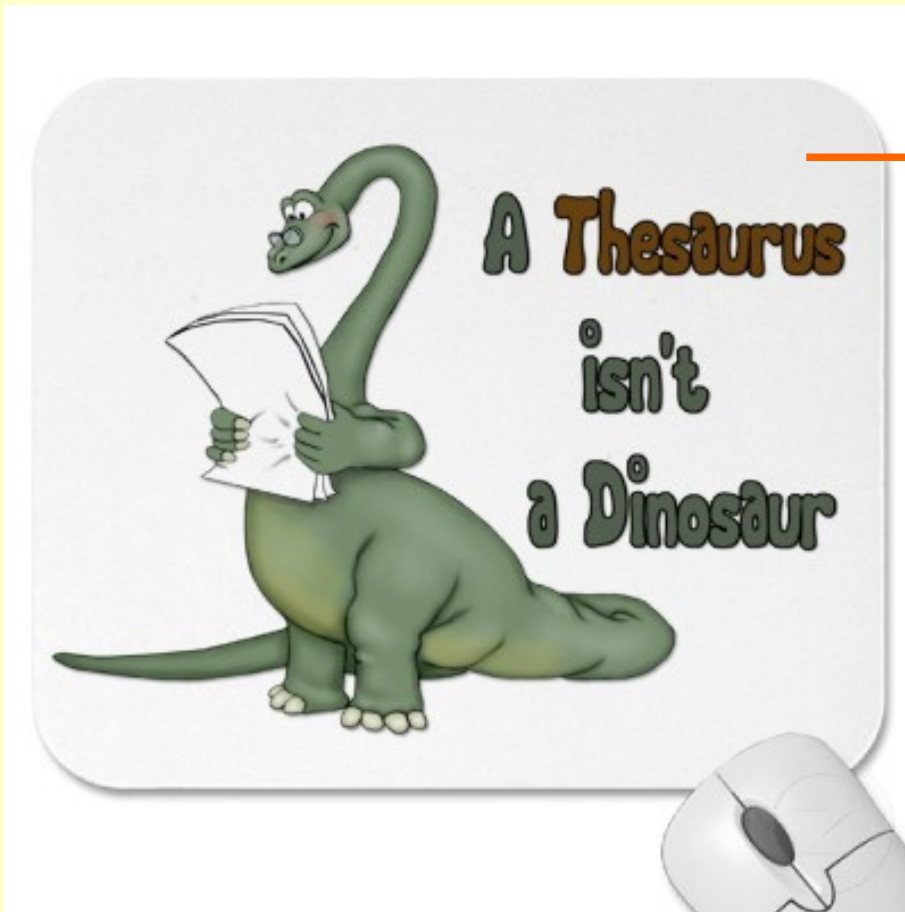
« Il peut être constitué d'un nom, ou d'un composé (nom + adjectif). Il se présente généralement au singulier, sans déterminant. Plusieurs mots-clés peuvent être nécessaires pour traduire tous les aspects de la recherche. »





1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Le thésaurus et le descripteur



Un langage documentaire composé de descripteurs choisis dans le langage naturel. Entre chaque descripteur, il existe une relation d'équivalence (synonymie), de hiérarchisation et d'association.



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Le thésaurus et le descripteur

www.cndp.fr/thesaurus-motbis/site/index.php

MOTBIS 2015-2016

Vous êtes ici : Accueil

Site d'informations Motbis

Bienvenue sur l'interface de consultation en ligne de MOTBIS 2015-2016

Signes	Description
NT	Microthésaurus / Liste des microthésaurus
LP	Liste permutée
LA	Liste alphabétique
ESD	Environnement sémantique direct
TG	Terme générique
TS	Terme spécifique
TA	Terme associé
DF	Définition
NA	Note d'application
EP	Employé pour / non-descripteur
EM	Employer : relation inverse à EP

NT Liste des microthésaurus

Recherche par mot-clé
(par défaut, la touche Entrée correspond à la liste permutée)

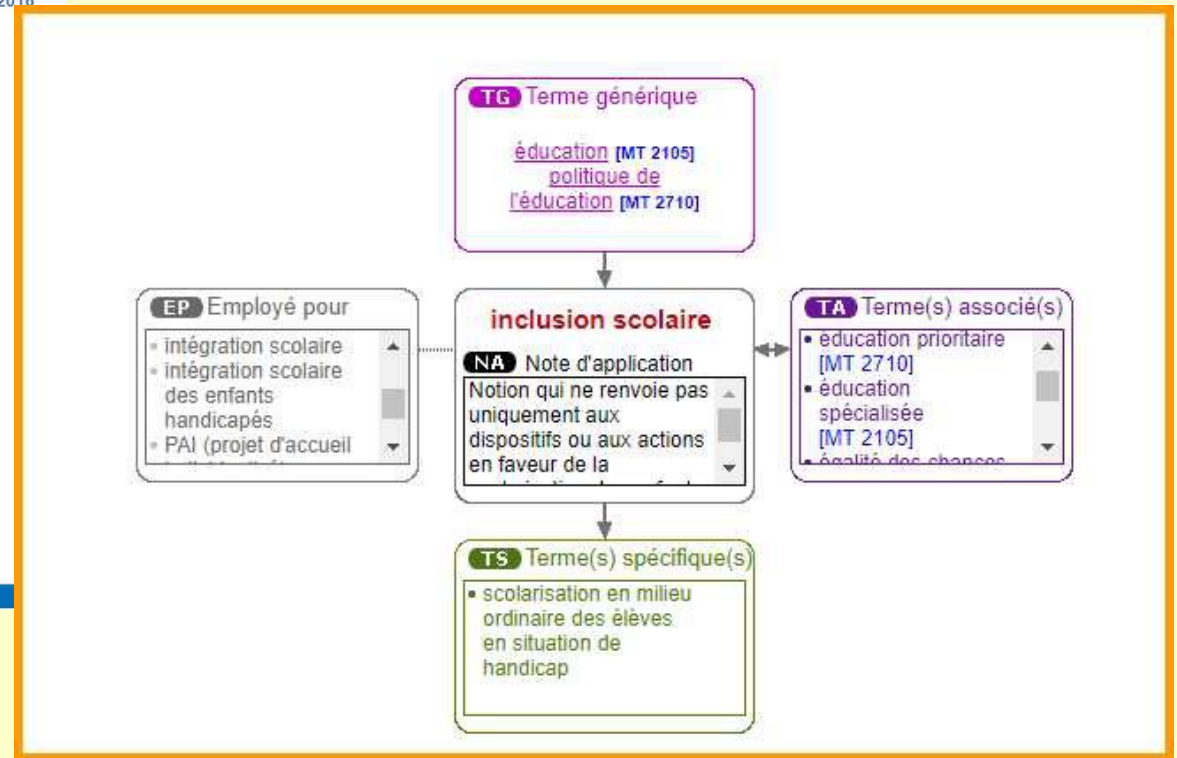
Veuillez saisir un mot-clé

[LA Liste alphabétique](#)
[ESD Environnement sémantique direct](#)

Pour plus d'efficacité de recherche, veuillez consulter la rubrique aide ci-dessous :

- Légende des abréviations et pictogrammes
- Aide générale
 - Modalités de consultation
 - Changement de mode d'affichage
 - Règles générales de navigation
 - Zone d'affichage partiel
 - Historique
 - Extrait du guide d'indexation
- Prérequis techniques
 - Système d'exploitation
 - Type de navigateur
 - Configuration des navigateurs

© Réseau Canopé



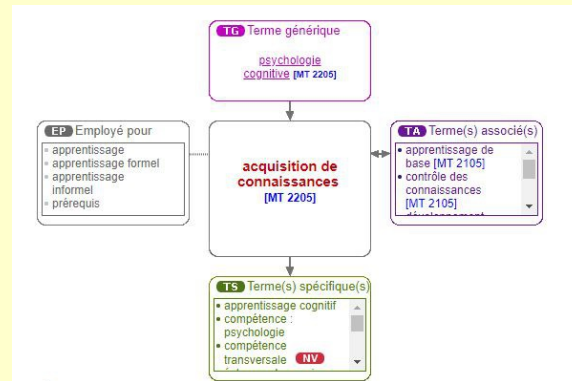


1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

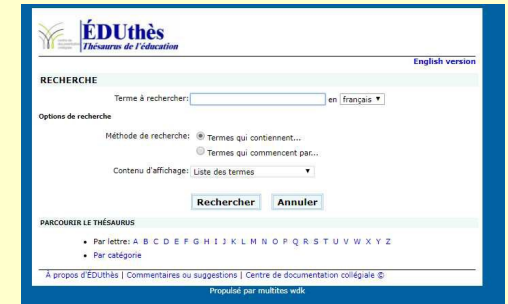
apprentissage



processus de mémorisation
savoir
savoir faire
connaissance
construction mentale
enseignement
apprenant



acquisition de connaissances (descripteur)
compétence
inné acquis
connaissance
stratégie d'apprentissage
théorie de l'apprentissage
trouble de l'apprentissage
contrôle des connaissances
niveau de compétence
pédagogie



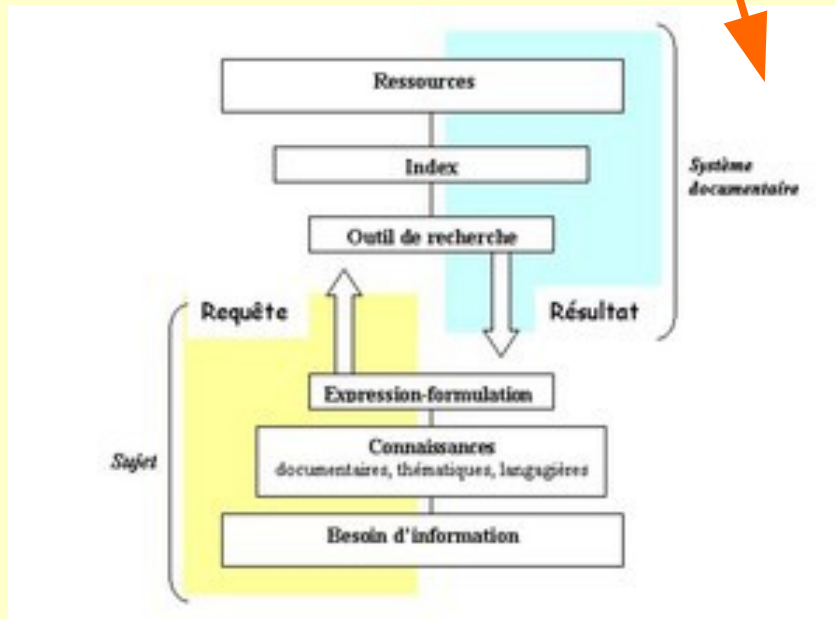


1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

La requête



« La requête est l'adresse que le sujet fait à un système documentaire, via son outil de recherche (moteur, métamoteur, logiciel documentaire), au moyen d'une formule exprimée dans un langage documentaire, spécialisé ou naturel, et dans le but d'accéder à des ressources dont les contenus seraient de nature à satisfaire son besoin d'information. »



Pour le dossier !

Indiquer toutes les requêtes formulées aux différents moteurs de recherche, catalogues de bibliothèque



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

La requête

Un moteur de recherche (Google)

Google

Recherche avancée

Trouvez des pages avec... Pour effectuer cette opération dans le champ de recherche

tous les mots suivants : Saisissez les mots importants : terrier tricolore

ce mot ou cette expression exact(e) : Ajoutez des guillemets autour des mots exacts : "terrier"

l'un des mots suivants : Saisissez ou entre tous les mots à inclure : miniature OR standard

aucun des mots suivants : Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure : -rongeur, -"Jack russe11"

nombre(s) compris entre : et Placez deux points entre les nombres, et ajoutez une unité de mesure : 18..35 kilos, 300..500 USD, 2010..2011

Affinez ensuite la recherche par...

langue : toutes les langues Rechercher des pages dans la langue sélectionnée

région : tous les pays/territoires Rechercher des pages publiées dans une région précise

dernière mise à jour : à une date indifférente Rechercher des pages mises à jour durant la période spécifiée

site ou domaine : Rechercher sur un site (tel que wikipedia.org) ou limitez vos résultats à un domaine tel que .edu, .org ou .gov

termes apparaissant : n'importe où dans la page Rechercher des termes dans la page entière, dans le titre d'une page, dans une adresse Web ou dans des liens vers la page recherchée

SafeSearch : Afficher les résultats les plus pertinents Configurez SafeSearch de manière à filtrer ou non les contenus à caractère sexuel explicite.

type de fichier : tous les formats Rechercher des pages dans le format que vous préférez

droits d'usage : non filtré par licence Rechercher des pages que vous êtes libre d'utiliser

Recherche avancée

Une base de données (flora)

SERVICE COMMUN DE DOCUMENTATION

FLORA - CATALOGUE DES BIBLIOTHÈQUES

Recherche avancée

Recherche : Rechercher Effacer

Tous les mots et

et ou sauf Mots du titre et

et ou sauf Mots auteur et

et ou sauf Mots sujet et

Année :

Bibliothèque(s) : Toutes Aucune

Bibliothèques Universitaires

- BU Droit, Economie, Gestion
- BU Evreux
- BU Formation des enseignants
- BU Lettres, SHS, STAPS
- BU Médecine-Pharmacie
- BU Sciences - Mont Saint Aignan
- BU Sciences - St Etienne du Rouvray

Pôles associés

- Pôle doc. Sciences Humaines et Sociales
- Pôle doc. Langues, Lettres et Civilisations
- Pôle doc. CÉRÉdi
- Pôle doc. Musicologie
- Pôle doc. GRHS
- Pôle doc. IRHS
- Pôle doc. MIO-BAIP
- Pôle doc. DESCILAC



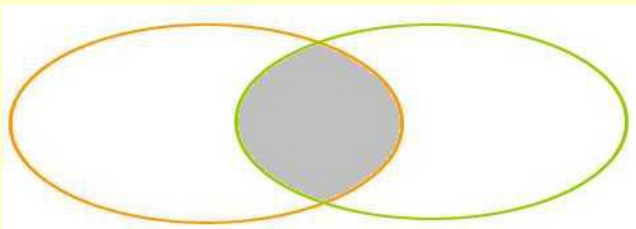
Culture informationnelle : mettre en adéquation la pensée de l'internaute et le fonctionnement de l'interface (moteur de recherche, base de données)



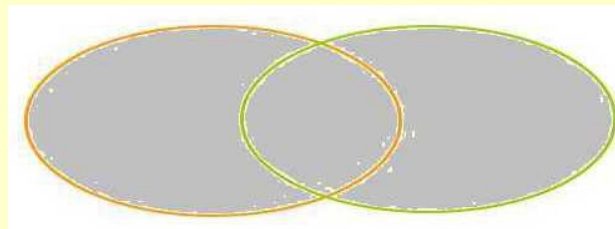
1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

La requête et les opérateurs

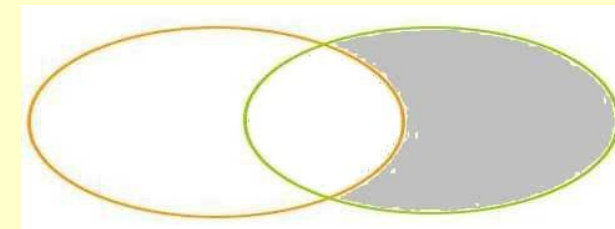
—▶ « La formulation de requêtes complexes à partir des outils de recherche en ligne ou des bases de données requiert l'utilisation d'opérateurs permettant la combinaison de mots-clés. Ces opérateurs peuvent être ou bien logiques, comme les booléens, ou bien numériques ou encore de proximité, ou d'adjacence.»



L'opérateur ET réduit la recherche



L'opérateur OU élargit la recherche

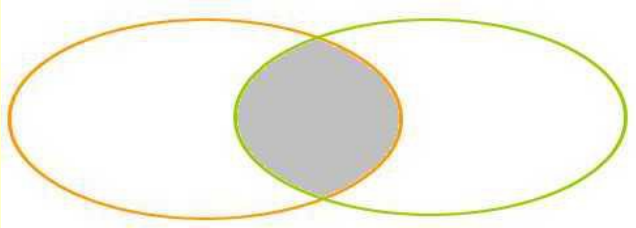


L'opérateur SAUF exclut un mot de la recherche



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Requête : apprentissage AND discipline



L'opérateur ET réduit la recherche

Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

apprentissage discipline

ce mot ou cette expression exact(e) :

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre :

et

Google

apprentissage discipline

Tous Actualités Images Vidéos Shopping Plus Paramètres Outils

Environ 27 200 000 résultats (0,36 secondes)

Le manque de discipline en classe nuit à l'apprentissage des ... - BFMTV
<https://www.bfmtv.com/.../le-manque-de-discipline-en-classe-nuit-a-l-apprentissage-des-...>
30 mars 2017 - Selon une note publiée par la Fédération des conseils de parents d'élèves (FCPE), la France est le pays de l'OCDE où la **discipline** en classe ...

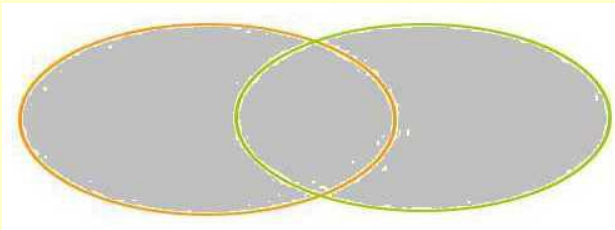
Discipline en classe — Wikipédia
https://fr.wikipedia.org/wiki/Discipline_en_classe ▼
On appelle **discipline** en classe (ou **discipline** des élèves) le cadre de conduite commune pour ... en classe de la gestion de classe (« ensemble des actes réfléchis et séquentiels que pose un enseignant pour produire des **apprentissages** »).
La gestion disciplinaire de ... - Bibliographie · Notes et références

apprentissages transversaux
www.cndp.fr/crdp-reims/index.php?id=321 ▼
Les **apprentissages** transversaux ont pris une place essentielle dans ... Un **apprentissage** transversal dépasse le cadre d'une **discipline** scolaire : il n'est inscrit ...



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Requête : apprentissage OR discipline



L'opérateur OU élargit la recherche

Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

ce mot ou cette expression exact(e) :

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre :

Google

apprentissage OR discipline

Tous Actualités Images Vidéos Livres Plus Paramètres Outils

Environ 462 000 000 résultats (0,49 secondes)

L'apprentissage - Ministère du Travail
<https://travail-emploi.gouv.fr/grands-dossiers/apprentissage/> ▼
23 avr. 2018 - L'**apprentissage** repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en centre de formation des apprentis (CFA) et formation ...

Se former par l'apprentissage - Ministère de l'Éducation nationale et ...
www.education.gouv.fr/cid155/se-former-par-l-apprentissage.html ▼
L'**apprentissage** est une formation en alternance : il associe une formation chez un employeur et des enseignements dispensés dans un centre de formation ...
L'apprentissage, pour quoi ... · Qui peut devenir apprenti ... · Quels secteurs ...

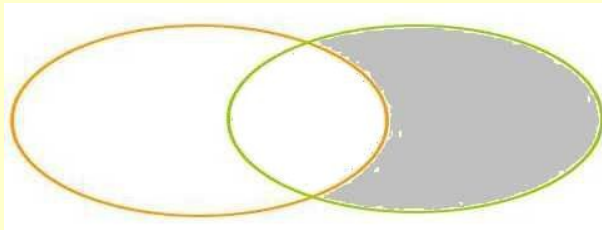
Portail de l'Alternance - Apprentissage
https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail_alternance/jcms/gc.../apprentissage ▼
Apprentissage. Découvrir l'alternance. L'alternance permet de se former à un métier et de s'intégrer plus facilement à la vie et la culture de l'entreprise. C'est un ...

Définitions : discipline - Dictionnaire de français Larousse
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/discipline/25818> ▼
discipline - Définitions Français : Retrouvez la définition de **discipline**, ainsi que les synonymes, expressions, citations... - Dictionnaire, définitions ...



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Requête : apprentissage -discipline



**L'opérateur SAUF
exclut un mot de la recherche**

Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

ce mot ou cette expression exact(e) :

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre : et



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Requête : indiscipline « acquisition de connaissances »

Recherche avancée

Trouvez des pages
avec...

tous les mots suivants :

indiscipline

ce mot ou cette expression
exact(e) :

acquisition de connaissances

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre :

Google

indiscipline "acquisition de connaissances"

Tous

Actualités

Images

Vidéos

Shopping

Plus

Paramètres

Outils

Environ 40 100 résultats (0,28 secondes)

École : "La discipline positive rend les punitions inutiles" - Le Point

<https://www.lepoint.fr> > Société ▾

30 mars 2017 - La France est le cancre de l'OCDE en matière d'**indiscipline** à l'école, selon une note ... rafle le bonnet d'âne en **acquisition de connaissances**.

FD IF - Redonner du sens à l' école - IFGM

ifgm.org/2016/10/13/redonner-du-sens-a-l-ecole/ ▾

13 oct. 2016 - ... intenable, surexcités, inattentifs et **indisciplinés**, complètement démotivés, ... au delà de l' **acquisition de connaissances** toujours menacées, ...



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Les paramètres de recherche

Un moteur de recherche (Google)

Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants : Saisissez les mots importants : terrier tricolore

ce mot ou cette expression exact(e) : Ajoutez des guillemets autour des mots exacts : "terrier"

l'un des mots suivants : Saisissez ou entre tous les mots à inclure : miniature OR standard

aucun des mots suivants : Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure : -rongeur, -"Jack Russell"

nombre(s) compris entre : et Placez deux points entre les nombres, et ajoutez une unité de mesure : 18..35 kilos, 300..500 USD, 2010..2011

Affinez ensuite la recherche par...

langue : Rechercher des pages dans la langue sélectionnée

région : Rechercher des pages publiées dans une région précise

dernière mise à jour : Rechercher des pages mises à jour durant la période spécifiée

site ou domaine : Rechercher sur un site (tel que wikipedia.org) ou limitez vos résultats à un domaine tel que .edu .org ou .gov

termes apparaissant : Rechercher des termes dans la page entière, dans le titre d'une page, dans une adresse Web ou dans des liens vers la page recherchée

SafeSearch : Configurez SafeSearch de manière à filtrer ou non les contenus à caractère sexuel explicite.

type de fichier : Rechercher des pages dans le format que vous préférez

droits d'usage : Rechercher des pages que vous êtes libre d'utiliser

Recherche avancée

Une base de données pour des élèves (esidoc)

Recherche avancée Recherche simple

Tous les critères

ET Tous les critères

ET Tous les critères

ET Tous les critères

Affiner la recherche par

Date de parution

Langue du document

Allemand

Anglais

Anglo-saxon (ca. 450-1100)

Arabe

Français

Multilingue

Fiction

Documentaire

Tous

Fiction

Documentaire

Type de document

Audios

Autres

Cédéroms

Livres

Revues, journaux, magazines

Sites internet

Vidéos

Effacer Chercher

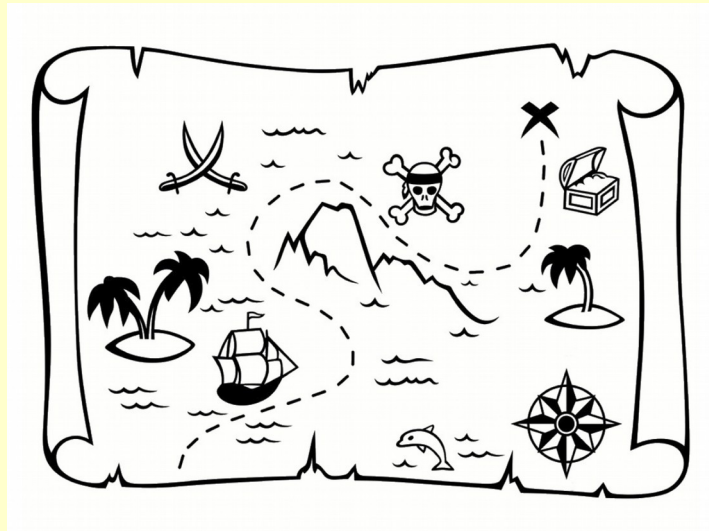


Culture informationnelle : En fonction de l'outil, connaître les paramètres proposés pour une recherche efficiente



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Impact sur la construction des pages de résultats



**Adéquation
avec le besoin d'information**

silence

bruit



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche



Activité



Pour le dossier !

Indiquer vos requêtes et l'impact sur la construction des pages de résultats (adéquation, silence, bruit)

Consigne

A partir de la question suivante (une nécessité) :
Quels sont les comportements liés à l'indiscipline ?
Je réfléchis à 1 ou 2 besoins d'information puis j'effectue les étapes suivantes :

- étape 1 : lister 10 mots-clés et/ou descripteurs
- étape 2 : rédiger 5 requêtes avec opérateur booléen et/ou paramètres de recherche
- étape 3 : analyser l'impact sur la construction de la page de résultats



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

descripteur pour
indiscipline

requête

Google

Tous Actualités Vidéos Images Shopping Plus Paramètres Outils

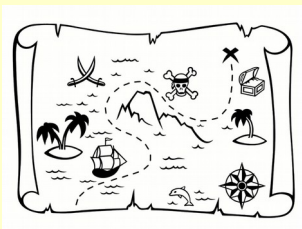
Environ 310 000 résultats (0,39 secondes)

Comportements déviants des élèves et émotion de colère des ... - Cairn
<https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2011-2-page-221.htm>
de S Ayme - 2011 - Cité 3 fois - Autres articles
Par ailleurs, les **comportements** déviants des élèves génèrent chez les ... de rendre compte de la diversité des épisodes émotionnels qui surviennent **en classe**. générale, telle que « hyperactivité », « posture de **contestation** systématique » ...

[PDF] **Les élèves présentant des troubles de la conduite et/ou du ... - Lyon**
www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/ash01/IMG/pdf/5-TCC.pdf
Troubles de la Conduite et du **Comportement** : de quoi parle-t-on ? Dès les premiers
Contestation. Distrait ... **EN CLASSE**, temps de cours. => Recours à un ...

[PDF] **Comportements perturbateurs et classes difficiles en lycée ...**
mcinotti.free.fr/index_htm_files/ROBBE_EMILIE_M2_SC.pdf
de É ROBBE - Autres articles
des adultes, une **contestation** générale et un refus d'obéissance des consignes, ans) peut avoir une influence sur le **comportement** des élèves **en classe**.

[PDF] **Conseils de classe : critères d'attribution des félicitations, compliments ...**
albertcalmette.arsene76.fr/lectureFichiergw.do?ID_FICHER=3621
d'établissement) peuvent être attribués aux élèves : le **comportement** au ... bavardages), la qualité du travail **en classe** et à la maison, les résultats sont pris en ... i vous entendez **contester** cette décision il vous appartient dans un délai de deux.



Adéquation
avec le besoin d'information



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

La face cachée du moteur de recherche Google et des autres ...



Fichage des pratiques de l'internaute via l'utilisation d'algorithmes
—> ensemble de règles opératoires permettant de résoudre un problème donné traduit dans un langage de programmation



Émergence d'un biais :
L'algorithme ne peut en mesurer le contenu.

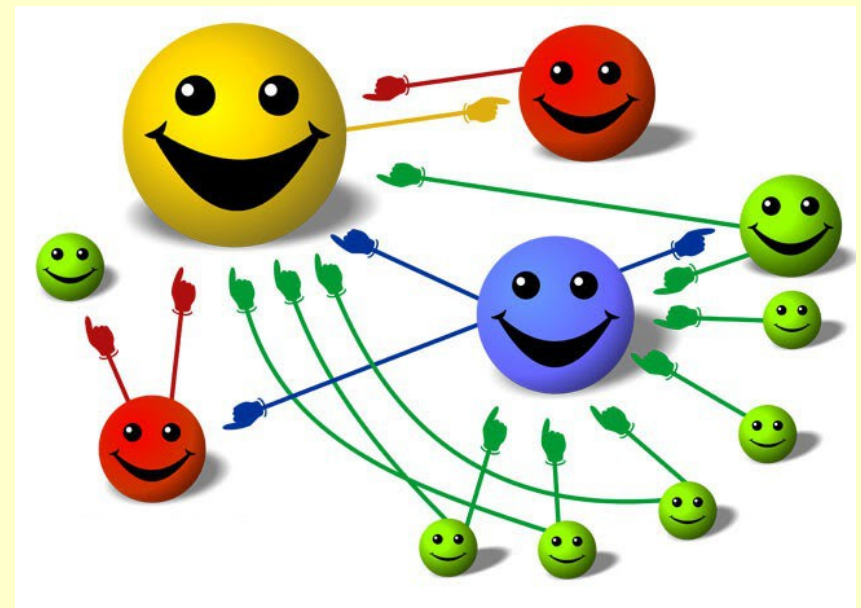


1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

La face cachée du moteur de recherche Google



PageRank



Indice de popularité :

Plus l'indice est important, plus la page web doit
apparaître dans les 1ers résultats.



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Comparaison de pages de résultats : moteur de recherche – catalogue informatisé

Google climat scolaire ET école

Tous Actualités Images Vidéos Maps Plus Paramètres Outils

Toutes les langues ▼ Moins d'un an ▼ Tri par pertinence ▼ Tous les résultats ▼ Effacer

Articles universitaires correspondant aux termes climat scolaire ET école

Décrochages **scolaires**: l'école en difficulté - Blaya - Cité 156 fois
Le «**Climat scolaire**»: définition, effets et conditions d'... - Debarbieux - Cité 55 fois
La violence en milieu **scolaire**. 1. État des lieux - Legrand - Cité 169 fois

Climat scolaire - La question du climat scolaire dans ce que l'école ...
<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/.../la-question-du-climat-scolaire-dans-ce-...>
18 juil. 2018 - La question du **climat scolaire** dans ce que l'école doit enseigner. Roger-François Gauthier, IGAENR, membre du Conseil supérieur des programmes revient sur ...

Le climat scolaire et la prévention du décrochage - Réseau Canopé
<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/.../le-climat-scolaire-et-la-prevention-du-d-...>
18 juil. 2018 - Le **climat scolaire** et la prévention du décrochage : des questions ... La question du **climat scolaire** dans ce que l'école doit enseigner Ressources nationales ...

Climat scolaire - Améliorer le climat scolaire au service de la ...
<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/.../ameliorer-le-climat-scolaire-au-service-...>
18 juil. 2018 - Améliorer le **climat scolaire** au service de la prévention du décrochage scolaire ... du **climat scolaire** dans ce que l'école doit enseigner Ressources nationales ...

Climat scolaire - Interfaces entre les chercheurs et les acteurs de l'école
<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/.../interfaces-entre-les-chercheurs-et-les-ac-...>
18 juil. 2018 - Interfaces entre les chercheurs et les acteurs de l'école. Sylvie Martin-Dametto, chargée d'études au centre Alain-Savary IFE-ENS Lyon, explicite le rapport ...

Laïcité et climat scolaire : déplacement dans l'académie de Toulouse ...
www.education.gouv.fr/.../laicite-et-climat-scolaire-deplacement-dans-l-academie-de-t-...
9 mars 2018 - Visite du collège Jolimont sur le thème du **climat scolaire** ... La Charte de la laïcité à l'École rappelle les règles qui permettent de vivre ensemble dans l'espace ...

BnF Catalogue général Espace personnel

Tout Recherche avancée AUTEURS A-Z SUJETS A-Z PÉRIODIQUES COTE NOTICES

Accueil Recherche avancée Liste de notices

5 Notices bibliographiques

Voir la sélection (0)

Tri par Défaut 1 sur 1 10 résultats/page

1 Catheline, Nicole
Le harcèlement scolaire / Nicole Catheline
2e éd.
Que sais-je ?
Livres

2 Masson, Julien (1977-...)
Bienveillance et réussite scolaire / Julien Masson
Dunod
Livres

3 Observatoire international de la violence à l'école
International journal of school climate & violence prevention / Observatoire international de la violence à l'école ; NSCC National school climate center ; Université Laval, Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif
Observatoire international de la violence à l'école
Documents électroniques

4 Éducation et bien-être / sous la direction de Gilles Ferréol
EME éditions
Livres

5 Zanna, Omar
Cultiver l'empathie à l'école / Omar Zanna, Bertrand Jarry
Dunod
Livres

VOTRE RECHERCHE

Recherche avancée :

- Dans toute la notice : climat scolaire / Tous les mots
- ET Dans toute la notice : école / Tous les mots
- ET Date de publication : À partir de 2018

Modifier votre recherche

AFFINER

Nature de document

- Texte imprimé et livre numérique (4)
- Périodiques (1)
- Documents électroniques (1)

Localisation

Auteurs, contributeurs...

Langues

Date de publication

Sujets

Sujets géographiques

Détail des sujets

- Réussite scolaire (1)
- Interaction en éducation (1)
- Empathie (1)

Pays



1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche

Comparaison de pages de résultats : moteur de recherche – catalogue informatisé



Activité

climat scolaire ET école
+ recherche avancée (2018)

Consigne

A partir de la requête ci-dessus, relevez les points communs et divergents des 2 outils de recherche (Google, catalogue général de la BNF) concernant les informations communiquées à partir de la page de résultats




1. Développer une pratique réfléchie du moteur de recherche



Notice bibliographique

Notice Au format public



Type(s) de contenu et mode(s) de consultation : Texte : sans médiation

Auteur(s) : [Zanna, Omar](#) ; [Jarry, Bertrand](#)

Titre(s) : Cultiver l'empathie à l'école [Texte imprimé] / Omar Zanna, Bertrand Jarry

Publication : Malakoff : Dunod, DL 2018

Impression : 53-Mayenne : Impr. Jouve

Description matérielle : 1 vol. (188 p.) : ill. en coul. ; 24 cm

Note(s) : Bibliogr. et webligr. p. 169-184

Sujet(s) : [Interaction en éducation](#) ; [Empathie](#) ; [Pédagogie du corps](#)

Indice(s) Dewey : [370.1](#) (23e éd.)

Numéros : ISBN 978-2-10-077899-7 (br.) : 19,90 EUR
EAN 9782100778997

Notice n° : FRBNF45511917

Résumé : En adoptant la perspective d'autrui, en formant au sens de l'autre, la culture de l'empathie favorise un climat scolaire non seulement propice aux apprentissages mais également à la pluralité, interactive, seul moyen de se prémunir des risques de positions dogmatiques qui n'envisagent jamais l'autre comme une version possible de soi. Au fil d'une lecture d'exemples, le lecteur découvre des pratiques pédagogiques et théoriques, le corps occupe sa juste place dans la construction du lien aux autres. La première partie de cet ouvrage retrace la genèse d'un questionnement au sujet de l'interaction et de l'éducation par les corps en mouvement ; l'empathie, l'écologie. La seconde, plus tournée vers l'action, expose des mises en œuvre concrètes ; l'adresse des adultes qui ont le souci d'une relation pédagogique bienveillante. [source éditeur]

Culture informationnelle :
Dans un moteur de recherche, un extrait de page web généré par programme informatique contrairement au résumé rédigé par un professionnel.



2. Organiser sa recherche sur le web

Sérendipité et méandres du Web





2. Organiser sa recherche sur le web

La sérendipité... quelques définitions



Auteurs	Sa définition
Walpole (écrivain) (1754)	Le fait de découvrir quelque chose par accident et sagacité alors que l'on est à la recherche de quelque chose d'autre (accident and sagacity while in pursuit of something else).
Charles Darwin (1953)	Qualité qui consiste à chercher quelque chose et, ayant trouvé autre chose, à reconnaître que ce qu'on a trouvé a plus d'importance que ce qu'on cherchait.
Olivier Ertzscheid (chercheur en sciences de l'information et de la communication) (2010)	Capacité à trouver des informations qui n'étaient pas celles que l'on recherchait initialement mais qui vont cependant s'avérer utile pour résoudre le problème ou la question à l'origine de notre recherche, ou d'une recherche/d'un problème antérieur.
Didier Pourquery (journaliste) (2012)	Il s'agit de hasard, bien sûr, mais aussi de sagacité, d'esprit de curiosité, d'agilité, de disponibilité mentale permettant de rester à l'affût du neuf et du surprenant. (Le Monde)



Pour le dossier !

Possibilité de préciser si les informations trouvées sont le résultat d'une sérendipité !



2. Organiser sa recherche sur le web

Ordonner ses informations



Classer ses informations permet de se repérer dans la recherche numérique. Plusieurs pistes possibles :

- classement thématique
- classement par type de document
- classement par catégorie d'auteur
- autre possibilité...

Des informations classées permettent de réfléchir plus vite avec davantage de pertinence. Les liens entre les infos et les questions/problèmes se font plus aisément.



Pour le dossier !

Préciser le classement de vos informations



2. Organiser sa recherche sur le web

Quoi ?

Une prise de notes express à l'aide du copier/coller

Qui ?

L'internaute : élève, collégien, lycéen, étudiant, chercheur...

Quand ?

Dès la consultation d'un document répondant à un besoin d'information

Lors d'un « heureux » hasard... la sérendipité

Le document de collecte

Pourquoi ?

Garder une trace de la lecture du document et de sa navigation

Noter les éléments d'identification du document

Comment ?

Comprendre et cerner le contenu du document sélectionné, à l'aide de 4 questions à se poser

Où ?

Dans le cadre d'une recherche numérique sur le web



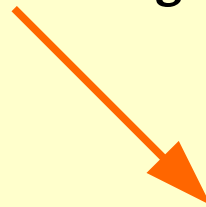
3. Valider l'information

Le statut d'auteur



« On attribue généralement à l'auteur la paternité d'une œuvre de l'esprit, ce qui lui confère un certain nombre de droits autant moraux que patrimoniaux (Voir Droits d'auteur). L'auteur peut être singulier (une personne), pluriel (cas de plusieurs auteurs), ou bien s'exprimer au nom d'une collectivité (institution, organisme privé, société savante, etc.) »

Evelyne Broudoux, maître de conférence en Sciences de l'information et de la communication



Culture informationnelle : L'autoritativité permet de s'autoproclamer auteur mais ne confère aucune valeur en soi à l'œuvre et à son auteur.





3. Valider l'information

Concept d'auteur et validation des sources



Pour le dossier !

Expliquer votre démarche de validation de vos sources en précisant sur quel(s) concept(s) vous vous êtes appuyés.

Le concept d'auteur est étroitement lié avec la démarche de validation des sources en s'appuyant sur 4 concepts clés :

- L'autorité
- La notoriété
- La caution scientifique
- La responsabilité éditoriale



3. Valider l'information

Validation des sources et pertinence



La pertinence s'articule à partir de trois conditions essentielles :

- la relativité : l'information trouvée est en rapport avec mon besoin d'information.
- l'utilité : c'est un nouvel élément de connaissance.
- l'utilisabilité : je la comprends donc je peux l'utiliser.



4. Organiser son dossier pour l'évaluation



Organiser son travail de groupe

Critère 1

Critère 2

Tenir compte des critères de réussite



S'appuyer sur ses expériences, les stages



Pour conclure

- Les points à retenir du cours !
- Le programme pour le CM n°3

