

LA RECHERCHE NUMERIQUE :

Développer l'esprit critique



En assistant au cours n°2, vous avez appris...

La construction d'une requête pertinente (mot-clé, opérateur, descripteur, paramètres de recherche...)



La différence entre le langage naturel et le langage documentaire (le thésaurus)

À valider l'information en développant une réflexion sur le statut de l'auteur

La nécessité de comprendre la construction des pages de résultats par les moteurs de recherche pour effectuer un choix réfléchi

Le sujet de votre dossier pour l'évaluation du CM



Objectifs du cours n°3 :



3 points à aborder...

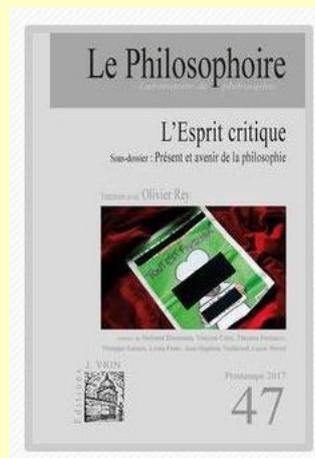
1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte
2. Développer l'esprit critique chez l'enfant
3. Citer ses sources d'information

Fin du CM : Précisions sur le dossier



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

« L'esprit critique a de commun avec l'intelligence que tout le monde estime spontanément en être suffisamment bien pourvu selon ses besoins propres, et personne ne souffre d'en manquer. »



Vincent Citot, membre fondateur du *Philosophoïre*, agrégé en philosophie, ATER à l'ESPE de Paris, université Paris-Sorbonne



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Consigne individuelle ou en groupe ...

- En vous aidant des 3QOCP et/ou de mots-clés, rédiger votre définition de l'esprit critique



Activité 1



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Quelques définitions...



- Qui a pour objet de discerner les qualités et les défauts d'une œuvre, la valeur, l'exactitude ou l'authenticité d'un texte, d'une déclaration, d'un fait, etc. : *Méthode critique.*



L'esprit critique désigne une capacité à s'interroger avec exigence et rationalité sur la réalité ou la probabilité de faits et de relations prétendus, puis sur leurs interprétations.

les DÉFINITIONS



Parmi les démarches à suivre, les experts signalent qu'il faut adopter l'attitude d'un penseur critique; reconnaître et éviter les préjugés cognitifs; identifier et caractériser des arguments; évaluer les sources d'information; puis, évaluer les arguments.

On peut toutefois le définir comme un ensemble d'attitudes qui se traduisent par des pratiques, et qui sont nourries par ces pratiques.



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Proposition d'une définition



les DÉFINITIONS

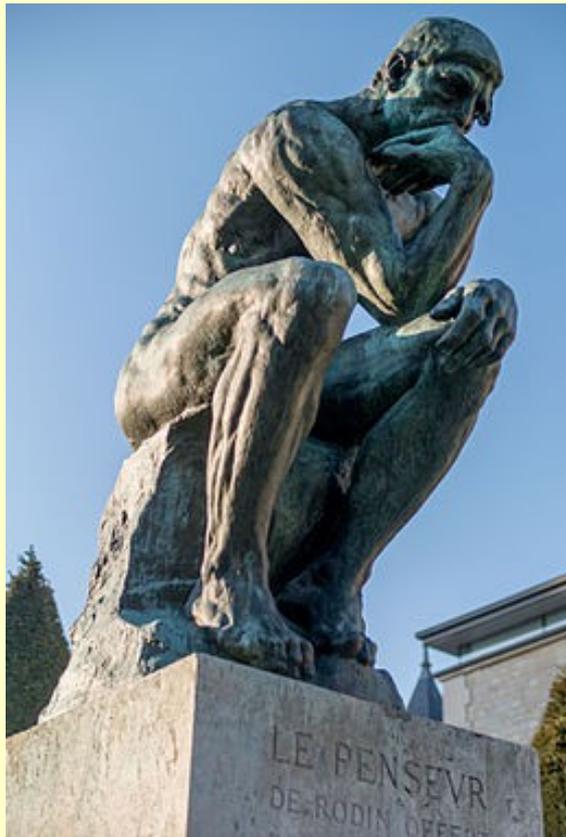


L'esprit critique est une capacité à s'interroger s'appuyant sur un ensemble d'attitudes et de pratiques interconnectées permettant de discerner les qualités et les défauts d'une œuvre quelqu'elle soit. Le but étant de réduire des erreurs de jugement basé sur un ressenti, une émotion tout en acceptant de mettre en doute ses certitudes.



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Les pistes pour développer et consolider l'esprit critique



- **Le statut de l'auteur**
- **Le principe de questionnement de l'esprit critique**
- **Le niveau de preuve scientifique**
- **Les biais cognitifs**
- **La bulle de filtre**



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Le statut de l'auteur

Rappel du CM n°2 :

- L'autoritativité
- L'autorité
- La notoriété
- La caution scientifique
- La responsabilité éditoriale



Evelyne Broudoux, maître de conférence
en Sciences de l'information et de la
communication



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Principe du questionnement de l'esprit critique



QUESTIONS
/ REPONSES



Le besoin
d'information

Rappel du CM n°1 : Une information est la réponse à une question que l'on se pose (= les nécessités)

→ formuler un besoin d'information clairement identifié pour avoir une stratégie de recherche efficace



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Qui ?

L'auteur de l'information ?
pour qui ? ...

Quoi ?

Nature de l'information ? ...

Quand ?

Date de l'information ?
Quelle chronologie ? ...

Principe du questionnement

Pourquoi ?

Point de vue de l'auteur ? Sa
motivation ?...

Comment ?

Quels moyens de diffusion ?
Types d'arguments utilisés ?...

Où ?

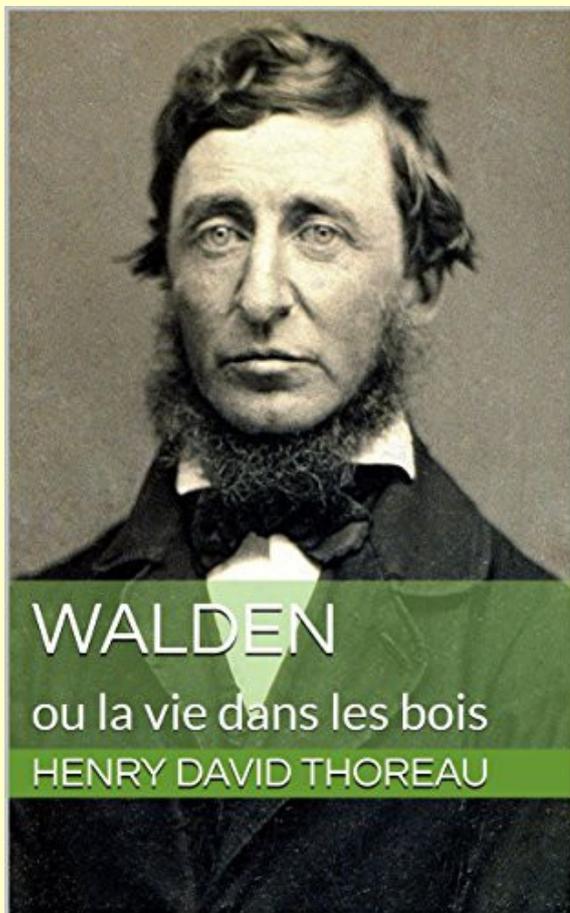
Source de l'information ?
Pays d'origine ?...



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Le niveau de preuve scientifique

Petit rappel épistémologique !



CNRTL Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales

Ortolang Outils et Ressources pour un Traitement Optimisé de la LANGue

Accueil Portail lexical Corpus Lexiques Dictionnaires Métalexigraphie Outils Contact

■ **PREUVE**, subst. fém.

A.-

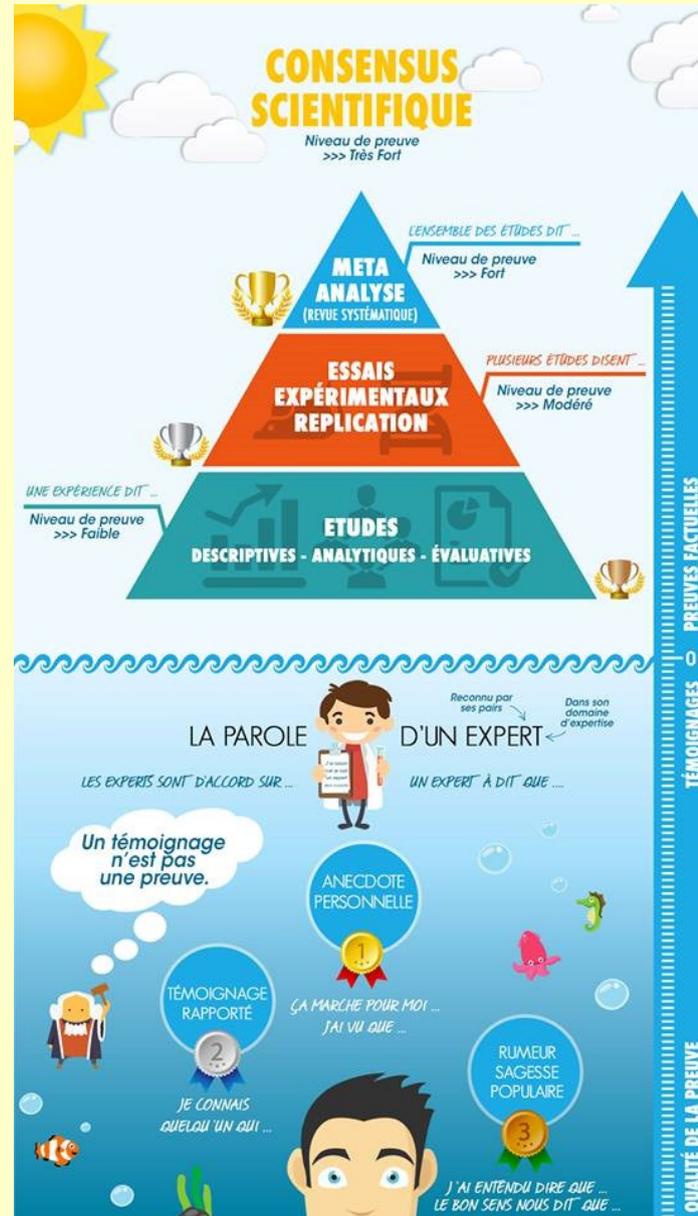
1. Fait, témoignage, raisonnement susceptible d'établir de manière irréfutable la vérité ou la réalité de (quelque chose).

■ **SCIENCE**, subst. fém.

II. - Ensemble structuré de connaissances qui se rapportent à des faits obéissant à des lois objectives (ou considérés comme tels) et dont la mise au point exige systématisation et méthode.



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte





1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Les biais cognitifs



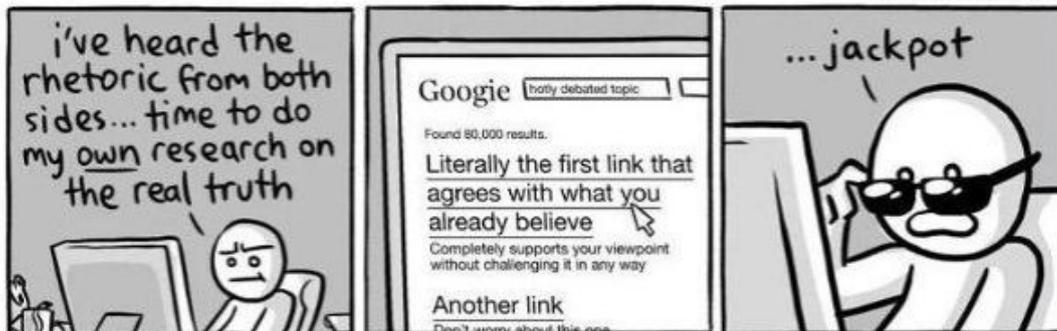
Buster Benson in Better Humans

Sep 1, 2016 · 12 min read



Cognitive bias cheat sheet

Because thinking is hard.



Pour gérer la masse d'information, notre cerveau met en place des stratégies cognitives.

=> instauration de biais qui orientent notre interprétation des faits

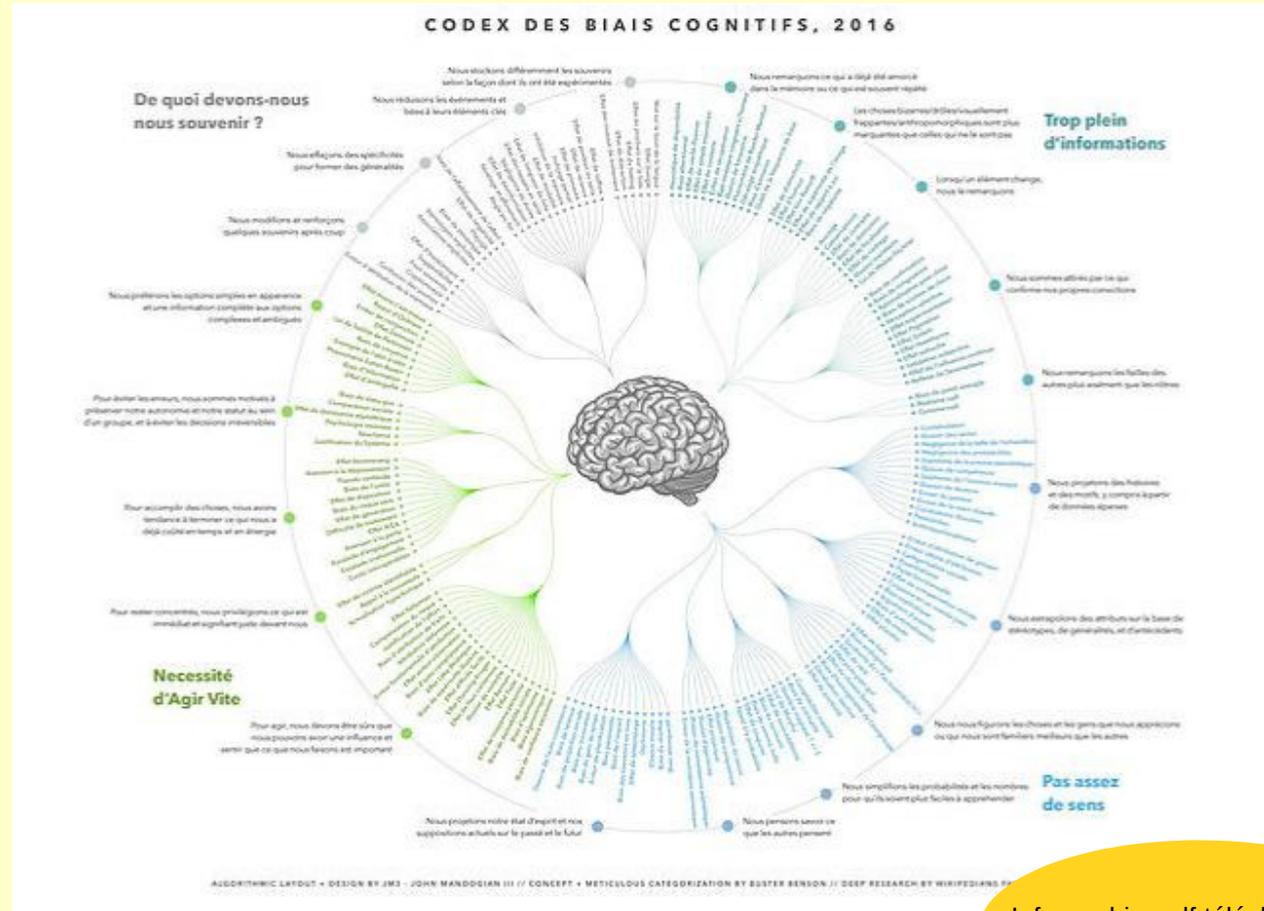


1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Les biais cognitifs

La répétition
L'étrange
L'humour
Le changement
La confirmation
La faille

...



Infographie, pdf téléchargeable et analyse de tous les biais



<https://www.penser-critique.be/codex-des-biais-cognitifs>

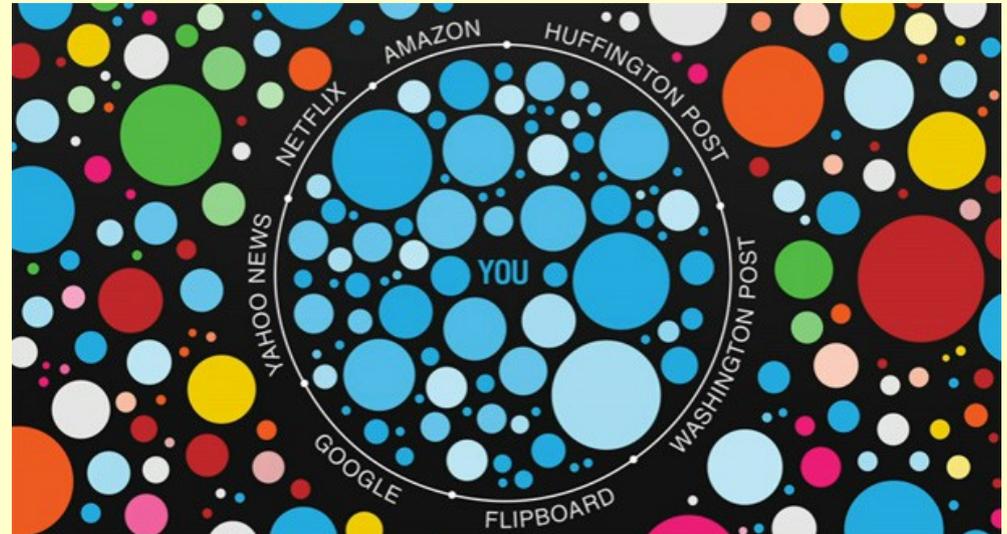


1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

La bulle de filtre

Rappel du CM n°1 :

→ Ne consulter que des informations correspondant à ses convictions.



INTERNET ACTU
Enjeux, recherche, usages et débats par InternetActu.net et Place de la toile

← L'innovation startup en ses limites Automatiser les inégalités →

13 janvier 2018

Paramétrer notre bulle de filtre... pour en reprendre le contrôle

Le blog d'**Hubert Guillaud**,
Xavier de la Porte et **Rémi Sussan**,
journalistes



1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

Sites pour débusquer les fake news

LES DÉCODEURS

Pour comprendre | En un graphique | Vérification | Les enquêtes des Décodeurs | Datavisualisation

Le Monde

ACTUALITÉS | PRÉSIDENTIELLE 2022 | ÉCONOMIE | VIDÉOS | DÉBATS | CULTURE | M LE MAG | SERVICES

LES DÉCODEURS

DÉCODEX

Entrez l'adresse (URL) d'une page Web ci-dessous ou le nom d'un site pour savoir si la source de l'information (c'est-à-dire celui qui la diffuse) est plutôt fiable ou non.

Ex. :

Hygiène Mentale

Un peu d'Esprit Critique chaque jour

▶ Les Épisodes en vidéo | ◀ La Boîte à Outil Zététique | 🌌 La Galaxie Sceptique

Se former à la pensée critique

La Pensée Critique face aux Médias

49:17

INTOX

Auto-défense Intellectuelle

Ep03 L'Autodéfense Intellectuelle (des outils pour

L'Étudiant

7 sites pour débusquer les intoxs sur le Net

Posté le 12/03/2021

GOVERNEMENT.fr

RECHERCHER

L'ACTUALITÉ du Premier ministre | LES ACTIONS du Gouvernement | LE GOUVERNEMENT et les Institutions | PARTAGEZ et diffusez

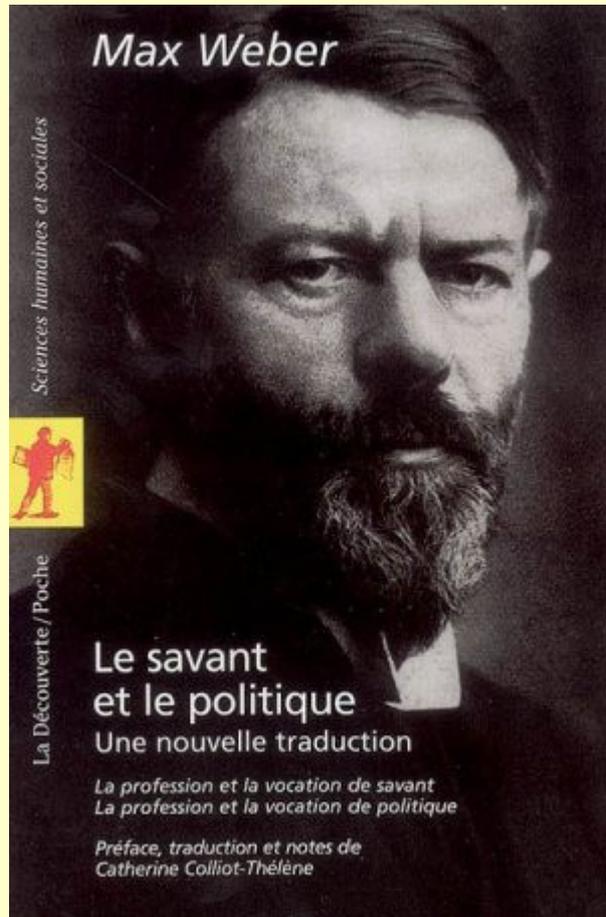
ON TE MANIPULE.FR

PARANORMAS | I WANT TO BELIEVE | I WANT TO BELIEVE



2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

« La tâche primordiale d'un professeur capable est d'apprendre à ses élèves à reconnaître qu'il y a des faits inconfortables, j'entends par là des faits qui sont désagréables à l'opinion personnelle d'un individu ; en effet il existe des faits extrêmement désagréables pour chaque opinion, y compris la mienne »



3 pistes :

- Partir des représentations de l'enfant, de l'adolescent
- Enseigner l'esprit critique dans le cadre de l'école
- Apprendre la nuance



2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

Les représentations de l'enfant ...

... paroles de collégiens

Sébastien : « un fake news c'est encore pire qu'un canular car c'est plus trompeur »

Maxime : « y avait une information, je la lisais si cela me plaisait je la partageais. »



Elève de 4ème : « les gens mettent des choses pour avoir des vues pour que les gens regardent et pensent que c'est vrai... mais en fait... si on cherche pas, on ne peut pas savoir si c'est vrai ou faux . »





2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

L'enseignement de l'esprit critique...

... à l'école



« Sensibiliser les élèves à l'importance d'une information rigoureuse est un enjeu majeur. C'est une exigence intellectuelle car la mission première de l'éducation est de combattre les obscurantismes, de lutter contre le mensonge et de faire triompher le vrai, établi sur des preuves. »

Édito rédigé par
M. Blanquer en 2017/2018





2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

L'enseignement de l'esprit critique...

... à l'école



5 attitudes fondamentales proposées par Jérôme Grondeux (historien et inspecteur général de l'Education Nationale)

- La curiosité
- La lucidité
- La modestie
- L'écoute
- L'autonomie intellectuelle



Jérôme Grondeux par eduscol

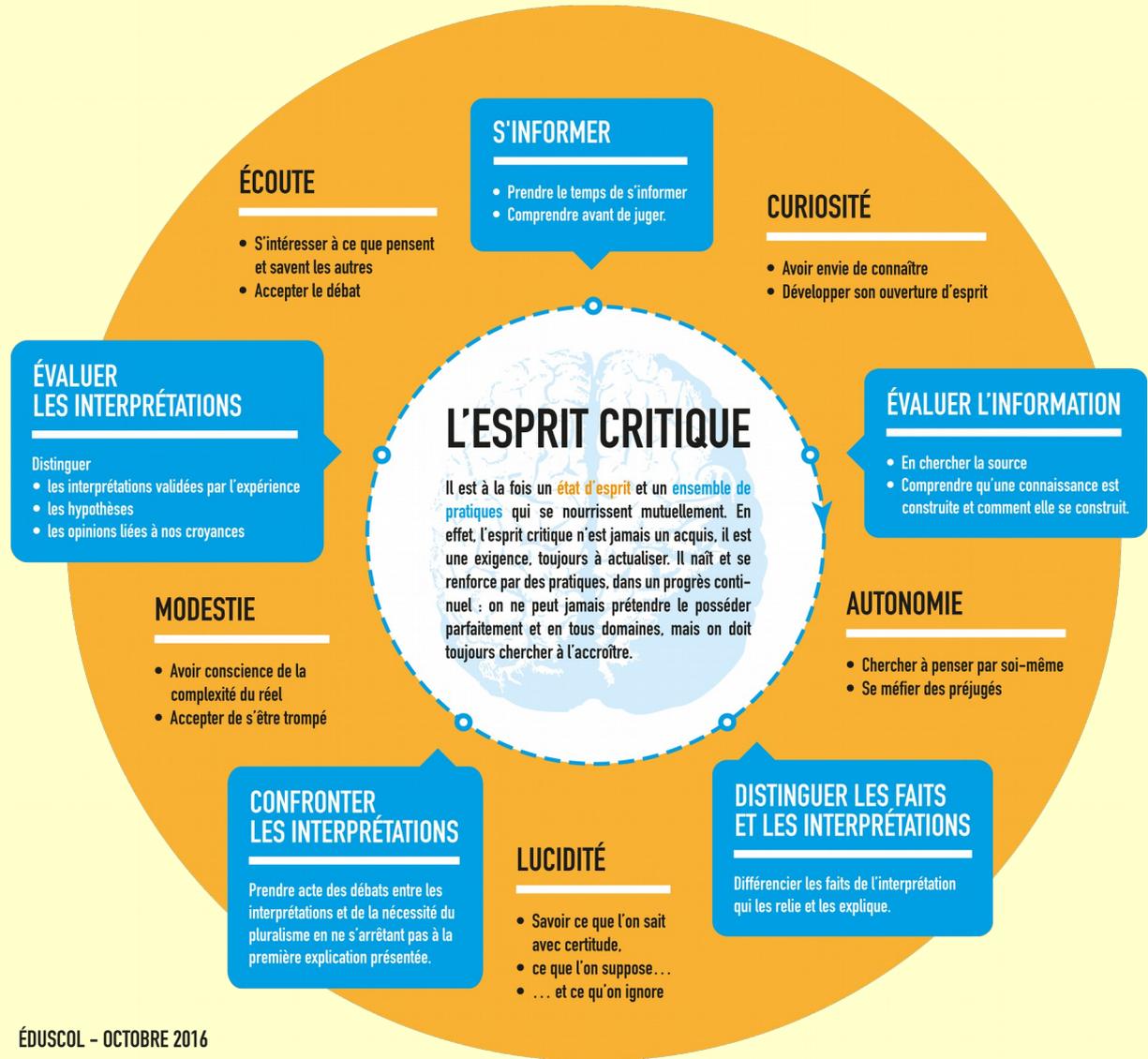
2. Développer l'esprit critique chez l'enfant



Voir la vidéo !



ÉDUSCOL - OCTOBRE 2016





2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

Des exemples de contextes d'enseignement



Les 5 attitudes ne sont pas des pré-requis.
=> elles nécessitent donc un apprentissage.

Le paradoxe de l'info : pourquoi on n'a jamais été aussi mal informé

ACTU

- buzz, feuilleton, anecdotes, faits divers

INFORMATION

- science, analyse, compréhension, théorie



2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

Des exemples de contextes d'enseignement



■ **EMI** : éducation aux médias et à l'information

■ **EMC** : enseignement moral et civique

■ **Main à la pâte** : laboratoire d'idées et de pratiques innovantes

■ **Formation à l'information et à la documentation** : une des missions du professeur(e) documentaliste



2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

La nuance dans son opinion



interprétation

préférence

valeur

fait

opinion

croyance





3. Citer ses sources d'information

Consigne individuelle ou en groupe ...

- A quoi cela sert-il de citer ses sources d'information ? Proposer 3 arguments.



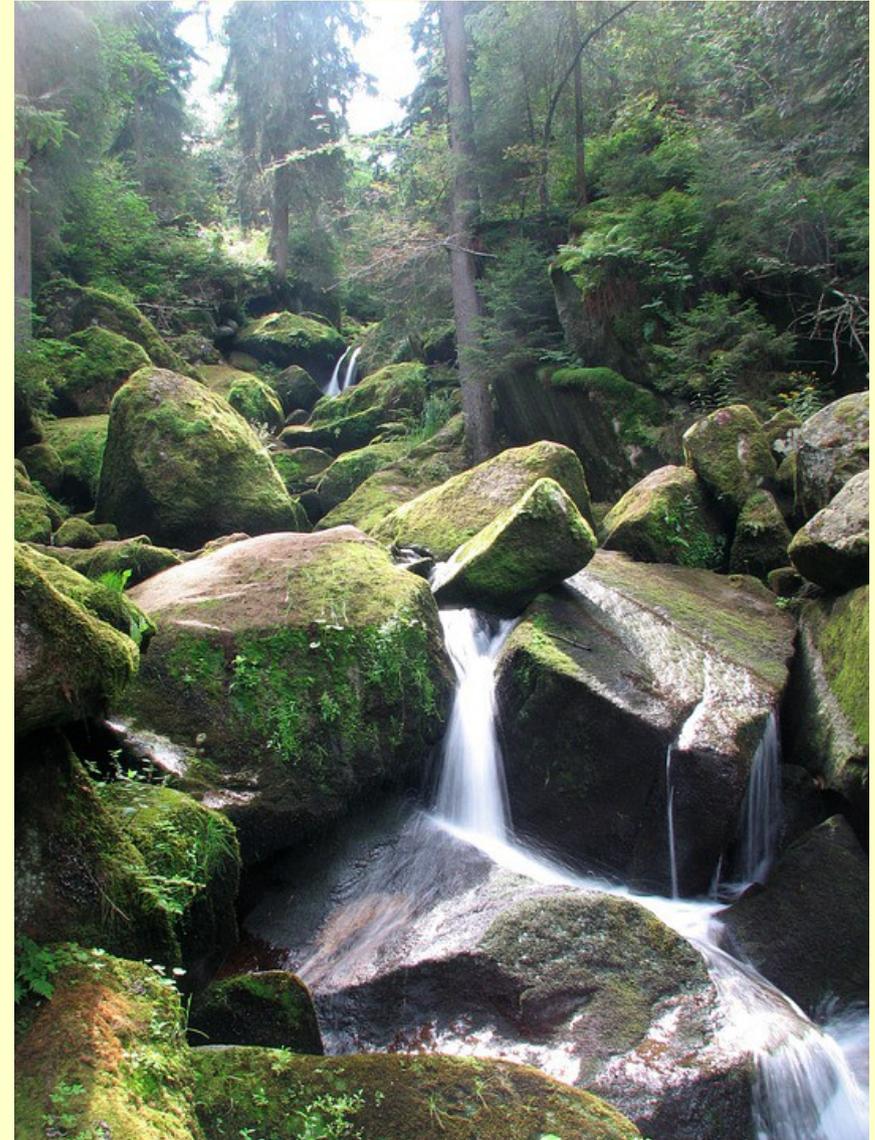
Activité 2



3. Citer ses sources d'information

Remonter à la source, c'est...

- **Apporter les preuves**
- **Permettre de compléter ses connaissances**
- **Adopter une démarche scientifique**
- **Respecter le droit d'auteur**





3. Citer ses sources d'information

Les fonctions de la norme pour référencer

RETROUVER

AUTORISER

PROUVER





3. Citer ses sources d'information

Les sources d'info du cours Recherche Numérique



**Mise à disposition
des sources principales et les normes
pour la bibliographie et/ou la sitographie**



Pour conclure

- Les points à retenir du cours !
- Remise des dossiers :
 - Sur la plateforme Universitice (**obligatoire**)
 - 1 envoi sur ma messagerie viviane.dupart@ac-normandie.fr
 - **1 dossier par groupe**



Échanges à la fin du CM concernant l'évaluation