



# LES CRITÈRES DE RÉUSSITE POUR LE DOSSIER DE RECHERCHE

L'organisation du dossier documentaire	Les informations demandées	évaluation
<b>la 1ère de couverture</b>	<input type="checkbox"/> les membres du groupe (Nom, prénom) + n°d'étudiant <input type="checkbox"/> le titre + une illustration pertinente <input type="checkbox"/> l'année universitaire + nom de la faculté	Note de groupe  <b>0,5 point</b>
<b>l'introduction</b>	<input type="checkbox"/> présentation du thème (accroche) <input type="checkbox"/> analyse du sujet (définition + constat + lien avec le contexte actuel) <input type="checkbox"/> problématique <input type="checkbox"/> annonce du plan (les 3 modèles explicatifs = hypothèses) <b>=&gt; forme : un texte rédigé (1 page)</b>	Note de groupe  <b>4 points</b>
<b>1ère partie</b> les nécessités	<input type="checkbox"/> modèle explicatif n°1 : lister 30 nécessités (= questions) <input type="checkbox"/> modèle explicatif n°2 : lister 30 nécessités (= questions) <input type="checkbox"/> modèle explicatif n°3 : lister 30 nécessités (= questions) <b>=&gt; forme : liste organisée de questions selon les 3QOCP</b>	Note de groupe  <b>4,5 points</b>
<b>2ème partie</b> les besoins d'information <i>répartis en sous-partie en fonction du nombre d'étudiants dans le groupe</i>  <b>Rappel : Ne pas oublier d'identifier sa partie !</b>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie de recherche individuelle pour répondre à 10 besoins d'information</b></p> <input type="checkbox"/> lister les 10 besoins d'information <input type="checkbox"/> liste de mots-clés + descripteurs (pas obligatoire) <input type="checkbox"/> liste de requêtes + choix du moteur de recherche et/ou choix de la base de données <input type="checkbox"/> analyse des pages de résultats + choix argumenté des sources sélectionnées et/ou choix argumenté du rejet des sources + validation de la source <input type="checkbox"/> la bibliographie/sitographie des 10 sources sélectionnées <b>=&gt; forme : liberté de présentation (texte, cartes mentales, tableaux de synthèse...). Possibilité de mixer plusieurs types de présentation.</b>	Note individuelle  <b>21 points</b>
<b>3ème partie</b> le scénario pédagogique	<p style="text-align: center;"><b>A partir du scénario pédagogique</b></p> <input type="checkbox"/> lister 8 questions soulevées par le scénario <input type="checkbox"/> lister 5 difficultés possibles et/ou les pré-requis en lien avec le public concerné (enfant, élève, adulte...) <input type="checkbox"/> proposer 5 ressources disponibles sur le web en lien avec le scénario <input type="checkbox"/> proposer une activité de formation / d'animation : déroulement, contenu, mise en activité, type de documents créés... <input type="checkbox"/> préciser pour chaque ressource le contexte d'utilisation (préparation, à destination du public...) <input type="checkbox"/> proposer un type de document de synthèse à l'issue de la formation <b>=&gt; forme : les étapes détaillées de l'animation de l'activité de formation</b>	Note de groupe  <b>8 points</b>
<b>la conclusion</b>	<input type="checkbox"/> synthèse sur les réussites et/ou les difficultés rencontrées lors de l'élaboration du dossier <b>=&gt; forme : un texte rédigé (une 1/2 page à 1 page max)</b>	Note de groupe  <b>2 points</b>

Malus : mise en page non rigoureuse (☐ - 2 points) / orthographe (☐ - 2 points)