



LES CRITÈRES DE RÉUSSITE POUR LE DOSSIER DE RECHERCHE

| L'organisation du dossier documentaire | Les informations demandées | évaluation |
|---|---|---|
| la 1ère de couverture | <input type="checkbox"/> les membres du groupe (Nom, prénom) + n°d'étudiant <input type="checkbox"/> le titre + une illustration pertinente <input type="checkbox"/> l'année universitaire + nom de la faculté | Note de groupe 0,5 point |
| l'introduction | <input type="checkbox"/> présentation du thème (accroche) <input type="checkbox"/> analyse du sujet (définition + constat + lien avec le contexte actuel) <input type="checkbox"/> problématique <input type="checkbox"/> annonce du plan (les 3 modèles explicatifs = hypothèses) => forme : un texte rédigé (1 page) | Note de groupe 5 points |
| 1ère partie les nécessités | <input type="checkbox"/> modèle explicatif n°1 : lister 30 nécessités (= questions) <input type="checkbox"/> modèle explicatif n°2 : lister 30 nécessités (= questions) <input type="checkbox"/> modèle explicatif n°3 : lister 30 nécessités (= questions) => forme : liste organisée de questions selon les 3QOCP | Note de groupe 5 points |
| 2ème partie les besoins d'information <i>répartis en sous-partie en fonction du nombre d'étudiants dans le groupe</i> Rappel : Ne pas oublier d'identifier sa partie ! | <p style="text-align: center;">Stratégie de recherche individuelle pour répondre à 10 besoins d'information</p> <input type="checkbox"/> lister les 10 besoins d'information <input type="checkbox"/> liste de mots-clés + descripteurs (pas obligatoire) <input type="checkbox"/> liste de requêtes + choix du moteur de recherche et/ou choix de la base de données <input type="checkbox"/> analyse des pages de résultats + choix argumenté des sources sélectionnées et/ou choix argumenté du rejet des sources + validation de la source <input type="checkbox"/> la rédaction des 10 références bibliographiques des sources sélectionnées => forme : liberté de présentation (texte, cartes mentales, tableaux de synthèse...). Possibilité de mixer plusieurs types de présentation. | Note individuelle 18 points |
| 3ème partie le scénario pédagogique | <p style="text-align: center;">A partir du scénario pédagogique</p> <input type="checkbox"/> lister 8 questions soulevées par le scénario <input type="checkbox"/> lister 5 difficultés possibles et/ou les pré-requis en lien avec le public concerné (enfant, élève, adulte...) <input type="checkbox"/> proposer 5 ressources disponibles sur le web en lien avec le scénario <input type="checkbox"/> proposer une activité de formation / d'animation : déroulement, contenu, mise en activité, type de documents créés... <input type="checkbox"/> préciser pour chaque ressource le contexte d'utilisation (préparation, à destination du public...) <input type="checkbox"/> proposer un type de document de synthèse à l'issue de la formation => forme : les étapes détaillées de l'animation de l'activité de formation | Note de groupe 9 points |
| la conclusion | <input type="checkbox"/> synthèse sur les réussites et/ou les difficultés rencontrées lors de l'élaboration du dossier => forme : un texte rédigé (une 1/2 page à 1 page max) | Note de groupe 2,5 points |