

Les pratiques informationnelles : Les jeunes... novices ou digital natives ?

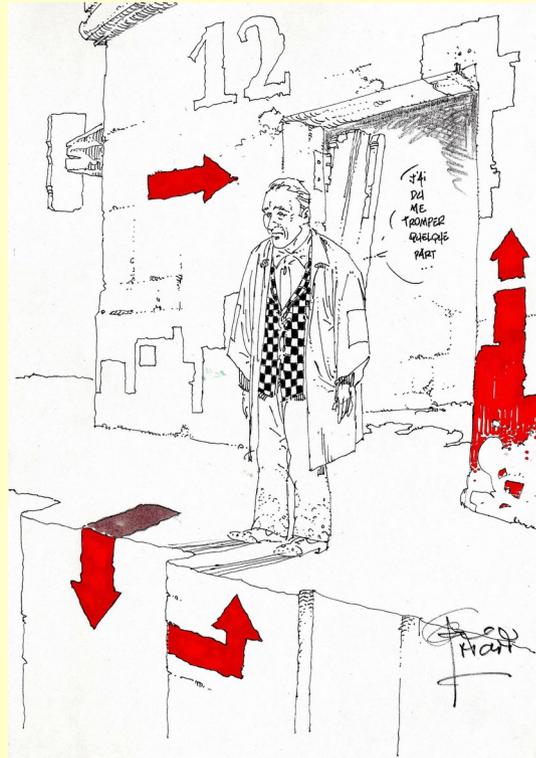




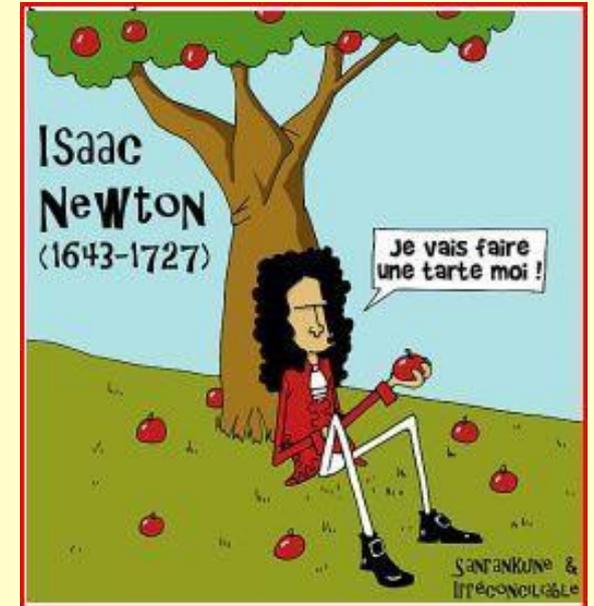
Rappel sur le CM3



**4 modèles
pour une approche de la
recherche d'information**



**La désorientation cognitive
et la surcharge cognitive**



**La sérendipité :
hasard ou compétence**



Le programme pour le CM4

- Le concept de digital natives
- Les fractures numériques
- L'approche sociale des pratiques informationnelles

→ *3 techniques d'animation
à utiliser avec des élèves*





Digital Natives... le vrai/faux

Technique d'animation n°1



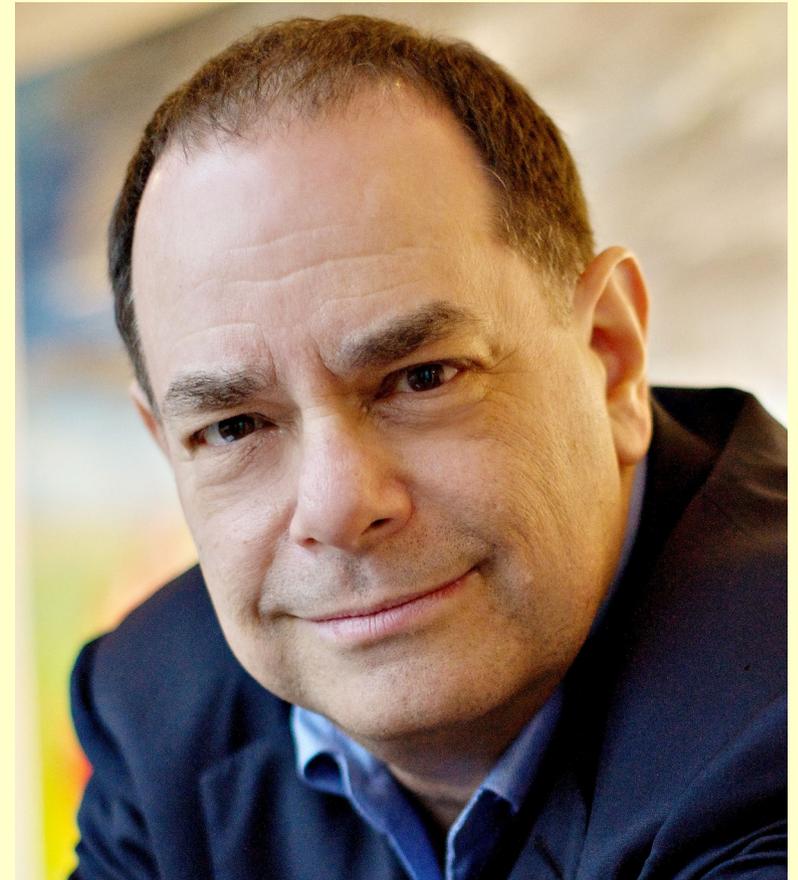
Le quiz en début de séance permet l'implication du public et d'avoir un état des lieux de ses connaissances



Digital Natives... le vrai/faux

Affirmation n°1

C'est le concepteur de jeux vidéos Marc Prensky qui a popularisé le terme de digital natives.





Digital Natives... le vrai/faux

Affirmation n°2

Marc Prensky affirme que grandir avec les technologies numériques implique une modification des façons d'agir et d'apprendre.

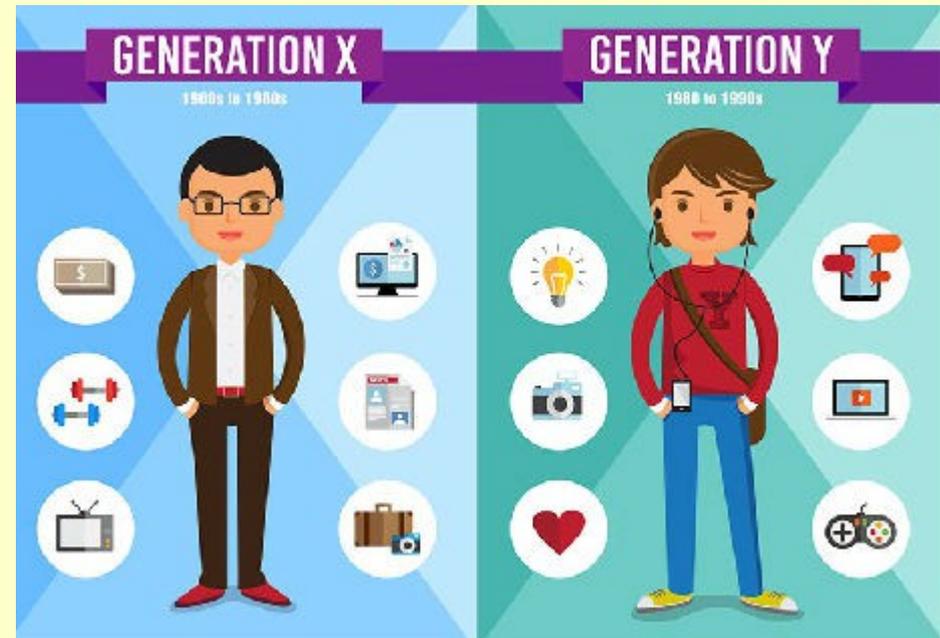




Digital Natives... le vrai/faux

Affirmation n°3

Les digital natives sont la génération née à partir des années 80.





Digital Natives... le vrai/faux

Affirmation n°4

Les digital natives ont un rapport différent avec la temporalité.





Digital Natives... le vrai/faux

Affirmation n°5

Cette génération s'explique par le fait d'être né dans une société équipée des dernières technologies numériques.





Digital Natives : Définitions !

2 niveaux de définition

Niveau 1

Une génération ayant grandi lors de l'émergence du web et du développement des outils numériques. Leur particularité est d'utiliser naturellement, intuitivement les outils du web et les nouvelles technologies.

Niveau 2

Ce terme *Digital Natives* suggère à tort que les jeunes savent intuitivement comment utiliser les nouvelles technologies. Or leur compétence dans l'usage des ordinateurs et d'Internet est loin d'être maîtrisée.





Les 3 fractures numériques

CONSIGNE

Parmi les 16 photos, choisissez une photo qui pour vous illustre ce qu'est la fracture numérique ? Rédigez un court texte pour justifier votre choix



Temps : 15 min

**Échanges
sur les choix de photos**



Les 3 fractures numériques

https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/qu-est-ce-que-la-fracture-numerique

bac 2019 brevet 2019 actualité éducation aux médias jeux vidéos éveil cp ce1 ce2 cm1 cm2 sixième

QU'EST-CE QUE C'EST ?

2017

QUE CHOISIR

UFC QUE CHOISIR

7,5 MILLIONS DE FRANÇAIS PRIVÉS D'UNE CONNEXION INTERNET DE QUALITÉ

TEMPS DE CHARGEMENT 53 sec

FRACTURE NUMÉRIQUE

USAGE OUTIL

france•tv

Sur le même thème - 8 videos

- Qu'est-ce que la fracture numérique ? - 03:17
- Le numérique : une menace pour les journalistes ? - 03:30
- Cyberguerre, la nouvelle guerre - 03:54
- La neutralité du Net menacée - 02:59
- Darknets : que se cache dans l'Internet parallèle... - 03:33

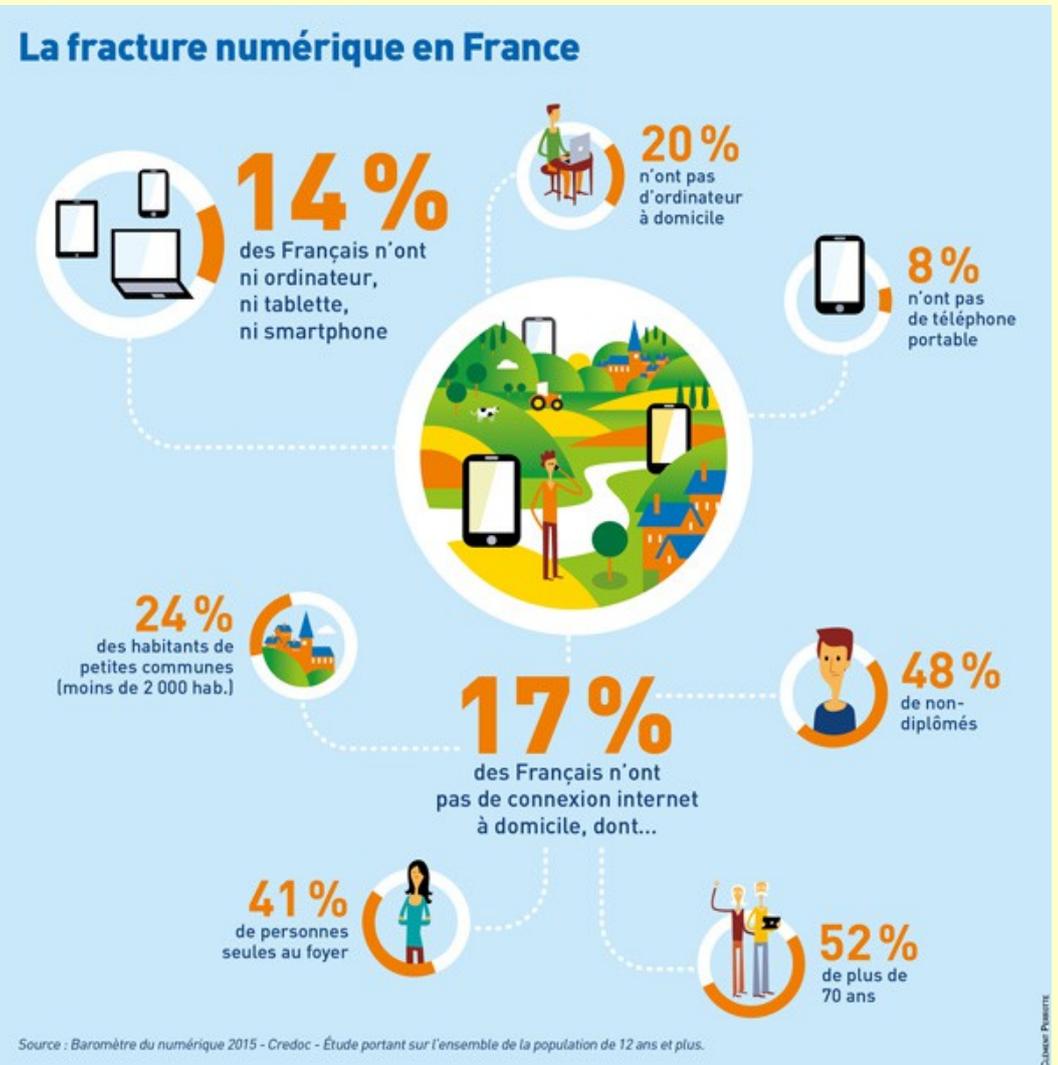


Les 3 fractures numériques

Fracture générationnelle

Fracture géographique

Fracture sociale et culturelle





L'approche sociale des pratiques informationnelles

L'approche sociologique

La sociologie est l'étude des êtres humains ayant pour objectif de rechercher des explications et de comprendre des phénomènes liés à l'interaction entre un être humain et un contexte (réseau social, culture etc.)



Quels objets de recherche
étudiés en SIC selon une approche sociologique ?



L'approche sociale des pratiques informationnelles

Technique d'animation n°3



Le méli-mélo, à travers la nécessité de remettre dans l'ordre,
oblige à une lecture attentive d'un document



L'approche sociale des pratiques informationnelles

L'individualité des pratiques informationnelles des adolescents sur internet

▲ www.adjectif.net/spip/spip.php



Pour citer cet article :

Aillerie, Karine (2013). L'individualité des pratiques informationnelles des adolescents sur internet. *Adjectif.net*
Mis en ligne lundi 22 juillet 2013 [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article38>

Catastrophe ! Le texte a été mélangé ainsi que
les sous-titres ! Remettez tout dans l'ordre :-))



L'approche sociale des pratiques informationnelles



Décidez quelles pratiques informationnelles
vous souhaitez connaître du public du centre de formation...
c'est l'heure du micro-trottoir !

Conclusion



“LE RÉEL EST TRANSFORMÉ PAR L'ATTENTION QUE NOUS PORTONS À UN ÉCRAN, SOUVENT MÊME À PLUSIEURS ÉCRANS, DANS CETTE SITUATION PARADOXALE QUI NOUS VOIT SEUL ET POURTANT CONNECTÉ À UN MONDE BÂTI SUR UN MAILLAGE SOCIAL DE CHAQUE INSTANT.”

BRUNO PATINO (JOURNALISTE ET DIRIGEANT DE PRESSE FRANÇAIS)