

# *LA RECHERCHE NUMERIQUE :*

## Développer l'esprit critique



# *En assistant au cours n°2, vous avez appris...*

La construction d'une requête pertinente (mot-clé, opérateur, descripteur, paramètres de recherche...)



La différence entre le langage naturel et le langage documentaire (le thésaurus)

À valider l'information en développant une réflexion sur le statut de l'auteur

La nécessité de comprendre la construction des pages de résultats par les moteurs de recherche pour effectuer un choix réfléchi

Le sujet de votre dossier pour l'évaluation du CM



# Objectifs du cours n°3 :



## 3 points à aborder...

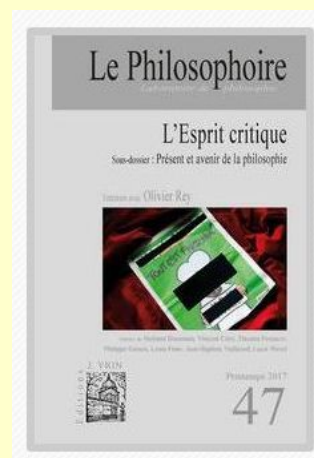
1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte
2. Développer l'esprit critique chez l'enfant
3. Citer ses sources d'information

Fin du CM : Précisions sur le dossier



# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

« L'esprit critique a de commun avec l'intelligence que tout le monde estime spontanément en être suffisamment bien pourvu selon ses besoins propres, et personne ne souffre d'en manquer. »



Vincent Citot, membre fondateur du *Philosophoire*, agrégé en philosophie, ATER à l'ESPE de Paris, université Paris-Sorbonne



# *1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte*

## Consigne individuelle ou en groupe ...

- En vous aidant des 3QOCP et/ou de mots-clés, rédiger votre définition de l'esprit critique



## Activité 1





# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Quelques définitions...



- Qui a pour objet de discerner les qualités et les défauts d'une œuvre, la valeur, l'exactitude ou l'authenticité d'un texte, d'une déclaration, d'un fait, etc. : *Méthode critique.*



L'esprit critique désigne une capacité à s'interroger avec exigence et rationalité sur la réalité ou la probabilité de faits et de relations prétendus, puis sur leurs interprétations.

## les DÉFINITIONS



Parmi les démarches à suivre, les experts signalent qu'il faut adopter l'attitude d'un penseur critique; reconnaître et éviter les préjugés cognitifs; identifier et caractériser des arguments; évaluer les sources d'information; puis, évaluer les arguments.

On peut toutefois le définir comme un ensemble d'attitudes qui se traduisent par des pratiques, et qui sont nourries par ces pratiques.



# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Proposition d'une définition



les DÉFINITIONS

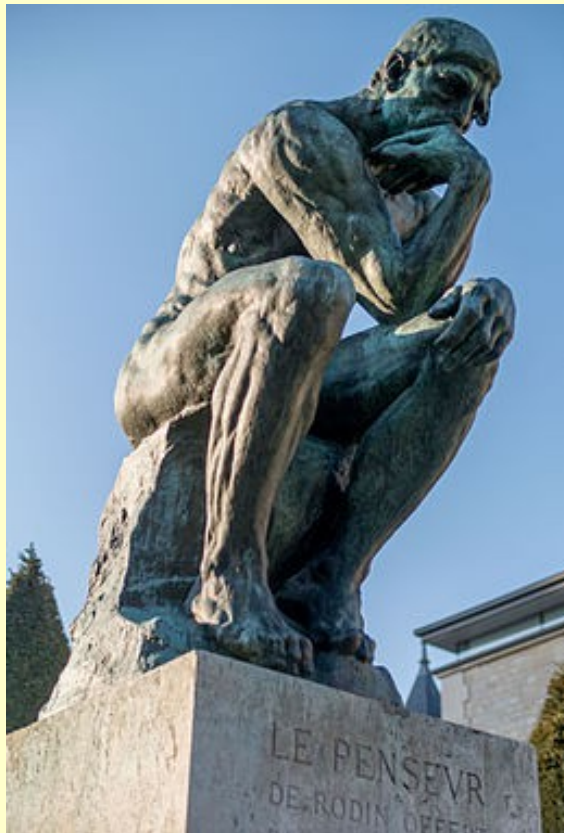


L'esprit critique est une capacité à s'interroger s'appuyant sur un ensemble d'attitudes et de pratiques interconnectées permettant de discerner les qualités et les défauts d'une œuvre quelqu'elle soit. Le but étant de réduire des erreurs de jugement basé sur un ressenti, une émotion tout en acceptant de mettre en doute ses certitudes.



# *1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte*

## *Les pistes pour développer et consolider l'esprit critique*



- Le statut de l'auteur
- Le principe de questionnement de l'esprit critique
- Le niveau de preuve scientifique
- Les biais cognitifs
- La bulle de filtre





# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Le statut de l'auteur

Rappel du CM n°2 :

- L'autoritativité
- L'autorité
- La notoriété
- La caution scientifique
- La responsabilité éditoriale



Evelyne Broudoux, maître de conférence  
en Sciences de l'information et de la  
communication



# *1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte*

## *Principe du questionnement de l'esprit critique*



**QUESTIONS**  
**/ REPONSES**



**Le besoin  
d'information**

**Rappel du CM n°1 : Une information est la réponse à une question que l'on se pose (= les nécessités)**

**→ formuler un besoin d'information clairement identifié pour avoir une stratégie de recherche efficace**



# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

**Qui ?**

L'auteur de l'information ?  
pour qui ? ...

**Quoi ?**

Nature de l'information ? ...

**Quand ?**

Date de l'information ?  
Quelle chronologie ? ...

**Principe du questionnement**

**Pourquoi ?**

Point de vue de l'auteur ? Sa  
motivation ?...

**Comment ?**

Quels moyens de diffusion ?  
Types d'arguments utilisés ?...

**Où ?**

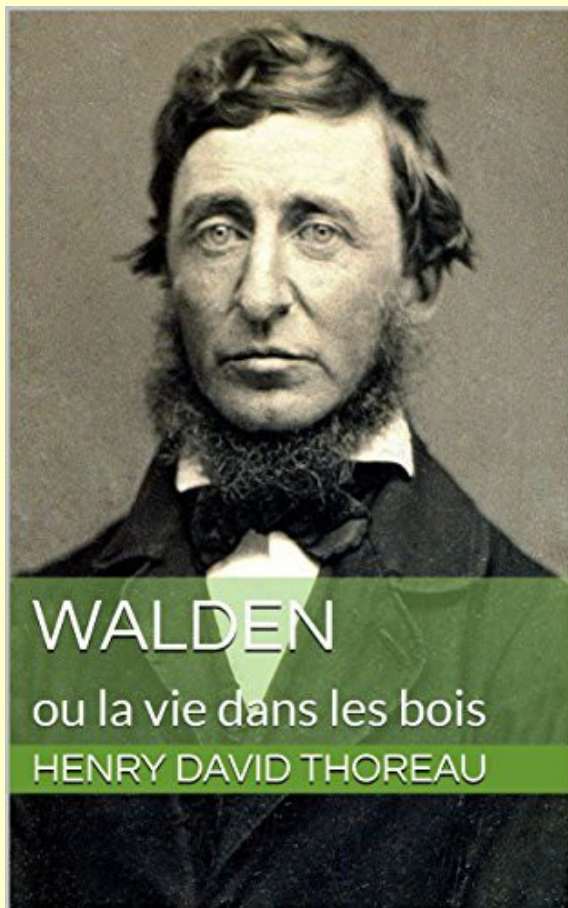
Source de l'information ?  
Pays d'origine ?...



# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Le niveau de preuve scientifique

Petit rappel épistémologique !



CNRTL Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales

Ortolang Outils et Ressources pour un Traitement Optimisé de la LANGue

Accueil Portail lexical Corpus Lexiques Dictionnaires Métalexigraphie Outils Contact

■ **PREUVE**, subst. fém.

A.-

1. Fait, témoignage, raisonnement susceptible d'établir de manière irréfutable la vérité ou la réalité de (quelque chose).

■ **SCIENCE**, subst. fém.

II. - Ensemble structuré de connaissances qui se rapportent à des faits obéissant à des lois objectives (ou considérés comme tels) et dont la mise au point exige systématisation et méthode.





# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte







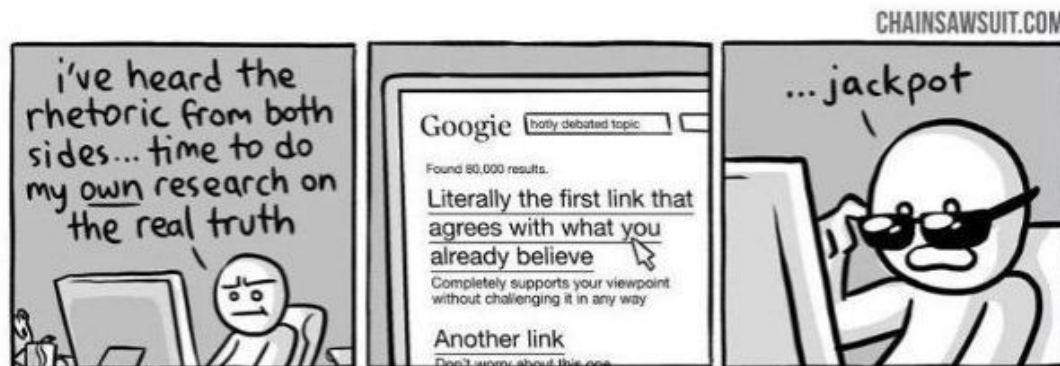
# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Les biais cognitifs

Buster Benson in Better Humans  
Sep 1, 2016 · 12 min read

### Cognitive bias cheat sheet

Because thinking is hard.



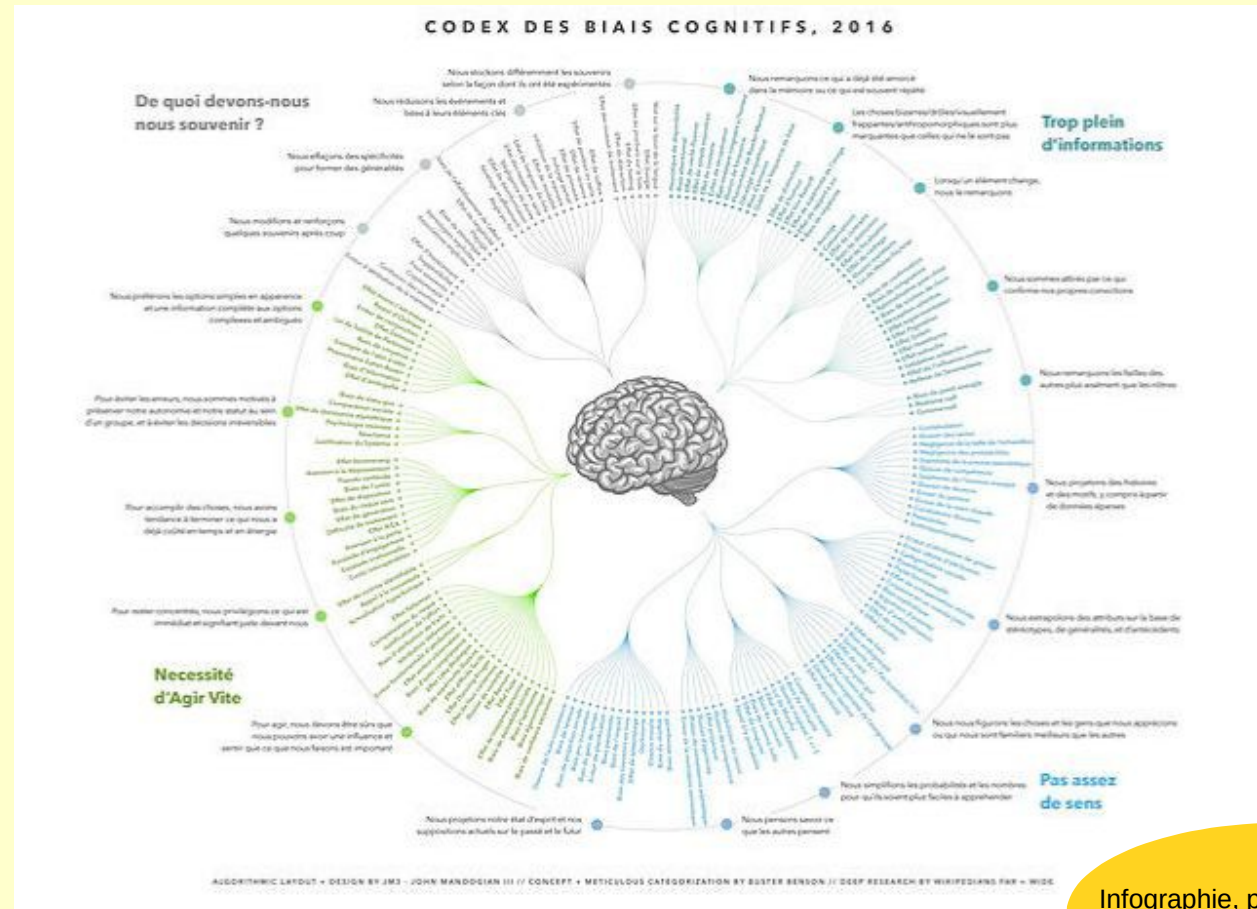
Pour gérer la masse d'information, notre cerveau met en place des stratégies cognitives.

=> instauration de biais qui orientent notre interprétation des faits



# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Les biais cognitifs



Infographie, pdf téléchargeable et analyse de tous les biais



<https://www.penser-critique.be/codex-des-biais-cognitifs>



# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## La bulle de filtre

Rappel du CM n°1 :

→ Ne consulter que des informations correspondant à ses convictions.



**INTERNET ACTU**  
Enjeux, recherche, usages et débats par InternetActu.net et Place de la toile

← L'innovation startup en ses limites Automatiser les inégalités →

13 janvier 2018

**Paramétrer notre bulle de filtre... pour en reprendre le contrôle**

Le blog d'**Hubert Guillaud**,  
**Xavier de la Porte** et **Rémi Sussan**,  
journalistes





# 1. Développer son esprit critique... en tant qu'adulte

## Sites pour débusquer les fake news

**l'Étudiant** Rechercher un établissement, une formation, un stage, une fiche métier...

COLLÈGE **LYCÉE** SUPÉRIEUR ALTERNANCE MÉTIERS BAC EXAMENS JOBS, S

# PARCOURSUP # CLASSEMENTS # BAC 2018 # PALMARÈS DES LYCÉES + Tests études • Fiches métiers

Lycée / 7 sites pour débusquer les intoxs sur le Net

BoRe à outils

### 7 sites pour débusquer les intoxs sur le Net

Paul Conge  
Publié le 22.03.2017

Facebook | G+ | LinkedIn | Email

Favorites ☆

Devant la désinformation et la manipulation d'informations sur Internet, des outils pour repérer le vrai du faux. // © Creative Commons

## Hygiène Mentale

Un peu d'Esprit Critique chaque jour

▶ Les Épisodes en vidéo ▶ La Boîte à Outil Zététique ▶ La Galaxie Sceptique

Se former à la pensée critique

49:17

La Pensée Critique face aux Médias

INTOX

Auto-défense Intellectuelle

Ep03 L'Autodéfense Intellectuelle (des outils pour

GOVERNEMENT.fr

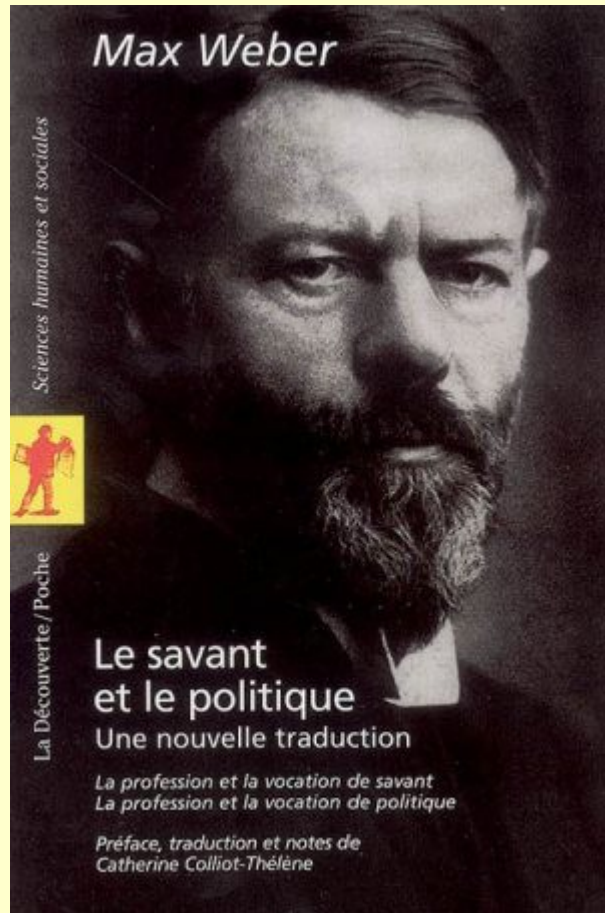
L'ACTUALITÉ du Premier ministre | LES ACTIONS du Gouvernement | LE GOUVERNEMENT et les institutions | PARTAGEZ et diffusez

ON TE MANIPULE.FR



## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

« La tâche primordiale d'un professeur capable est d'apprendre à ses élèves à reconnaître qu'il y a des faits inconfortables, j'entends par là des faits qui sont désagréables à l'opinion personnelle d'un individu ; en effet il existe des faits extrêmement désagréables pour chaque opinion, y compris la mienne »



### 3 pistes :

- Partir des représentations de l'enfant, de l'adolescent
- Enseigner l'esprit critique dans le cadre de l'école
- Apprendre la nuance





## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

### Les représentations de l'enfant ...

### ... paroles de collégiens

Sébastien : « un fake news c'est encore pire qu'un canular car c'est plus trompeur »

Maxime : « y avait une information, je la lisais si cela me plaisait je la partageais. »

GOUVERNEMENT.fr

Rechercher

L'ACTUALITÉ du Premier ministre

LES ACTIONS du Gouvernement

LE GOUVERNEMENT et les institutions

PARTAGEZ et diffusez

La lutte contre les fake news à l'école ça vous parle ?

00:10 / 01:41

21 mars 2018 - Vidéo

Les collégiens vs les fake news

Elève de 4ème : « les gens mettent des choses pour avoir des vues pour que les gens regardent et pensent que c'est vrai... mais en fait... si on cherche pas, on ne peut pas savoir si c'est vrai ou faux . »

BFM TV

VIDÉOS POLITIQUE POLICE JUSTICE INTERNATIONAL SOCIÉTÉ ÉCONOMIE TECH AUTO SANTÉ SPORT PEOPLE CHEZ VOUS MÉTÉO

BFM TV - Société

Les collèges en première ligne pour lutter contre les "fake news"

© 19/03/2018 à 10h46



## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

*L'enseignement de l'esprit critique...*

*... à l'école*



« Sensibiliser les élèves à l'importance d'une information rigoureuse est un enjeu majeur. C'est une exigence intellectuelle car la mission première de l'éducation est de combattre les obscurantismes, de lutter contre le mensonge et de faire triompher le vrai, établi sur des preuves. »





## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

### *L'enseignement de l'esprit critique...*

### *... à l'école*



5 attitudes fondamentales proposées par Jérôme Grondeux (historien et inspecteur général de l'Education Nationale)

- La curiosité
- La lucidité
- La modestie
- L'écoute
- L'autonomie intellectuelle



Jérôme Grondeux par eduscol



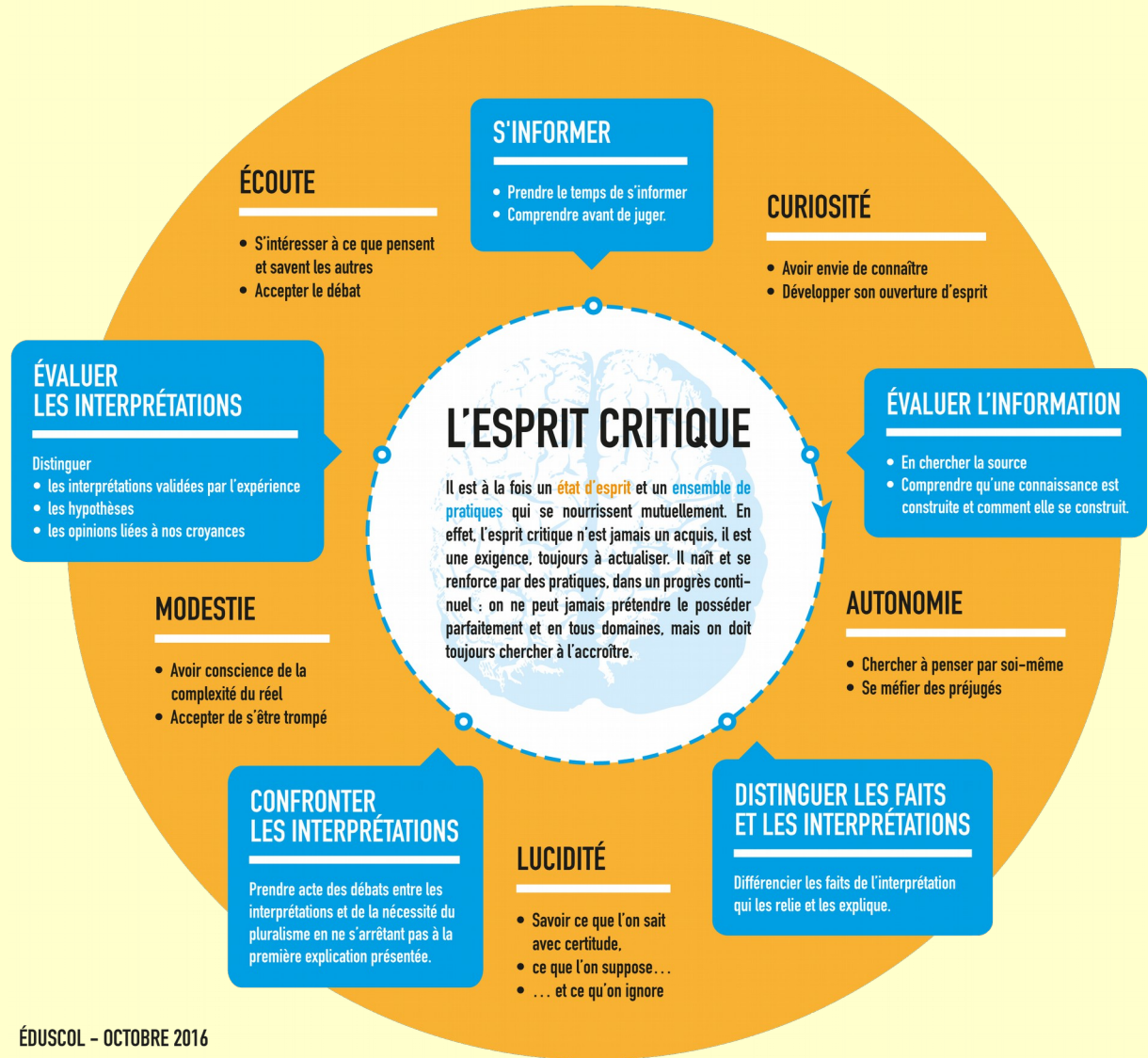
# 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant



Voir la vidéo !



ÉDUSCOL - OCTOBRE 2016





## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

### Des exemples de contextes d'enseignement



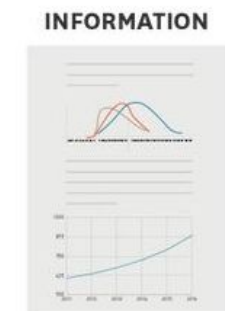
Les 5 attitudes ne sont pas des pré-requis.

=> elles nécessitent donc un apprentissage.

### Le paradoxe de l'info : pourquoi on n'a jamais été aussi mal informé



- buzz, feuilleton, anecdotes, faits divers



- science, analyse, compréhension, théorie





## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

### Des exemples de contextes d'enseignement



■ **EMI** : éducation aux médias et à l'information

■ **EMC** : enseignement moral et civique

■ **Main à la pâte** : laboratoire d'idées et de pratiques innovantes

■ **Formation à l'information et à la documentation** : une des missions du professeur(e) documentaliste





## 2. Développer l'esprit critique chez l'enfant

### *La nuance dans son opinion*



interprétation

préférence

valeur

fait

opinion

croyance





### 3. Citer ses sources d'information

Consigne individuelle ou en groupe ...

- A quoi cela sert-il de citer ses sources d'information ? Proposer 3 arguments.



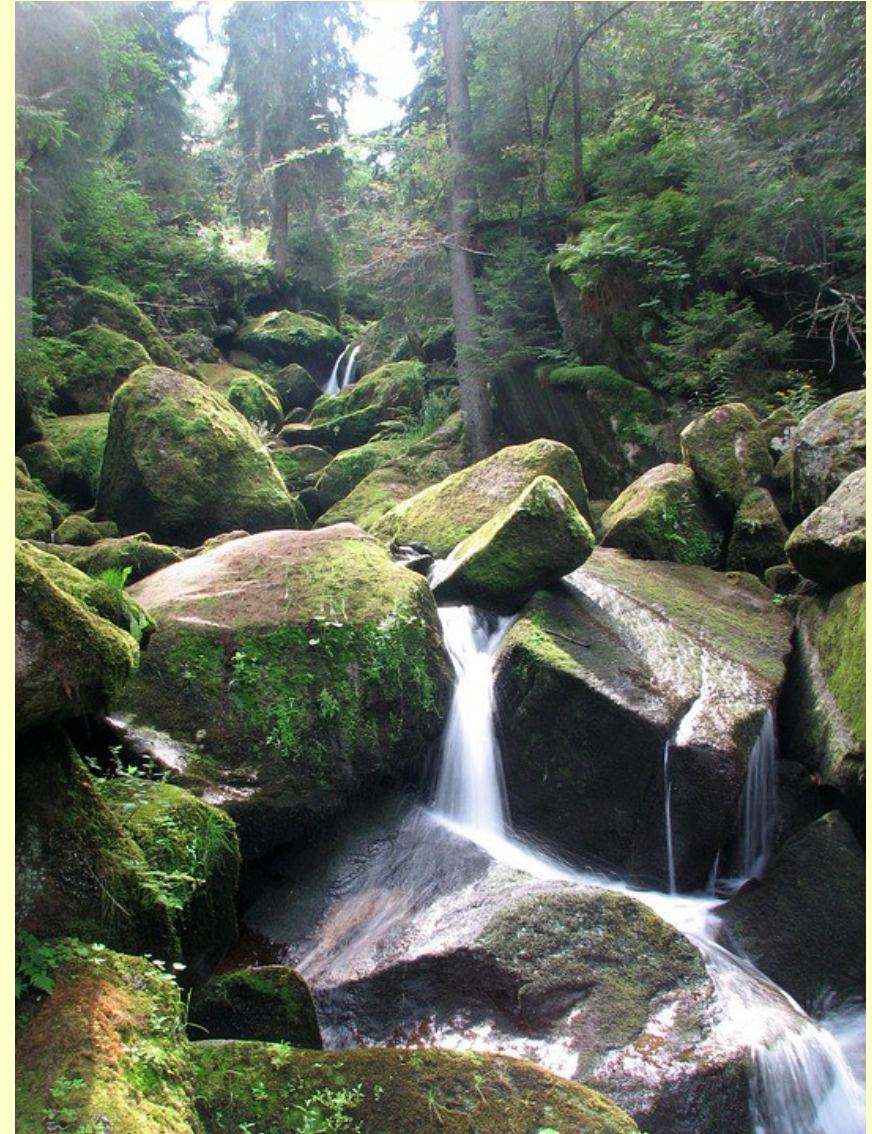
## Activité 2



### *3. Citer ses sources d'information*

**Remonter à la source, c'est...**

- **Apporter les preuves**
- **Permettre de compléter ses connaissances**
- **Adopter une démarche scientifique**
- **Respecter le droit d'auteur**







### 3. Citer ses sources d'information

## Les fonctions de la norme pour référencer

**RETROUVER**

**AUTORISER**

**PROUVER**







### 3. Citer ses sources d'information

## Les sources d'info du cours Recherche Numérique



**Mise à disposition  
des sources principales et les normes  
pour la bibliographie et/ou la sitographie**

# Pour conclure



- Les points à retenir du cours !
- Dates de remise des dossiers :
  - jusqu'au **jeudi 4 avril 2019** (inclus)
  - **1 dossier imprimé** par groupe (aucune obligation pour une impression en couleur, recto/verso possible)



Échanges à la fin du CM concernant l'évaluation