

## INTRODUCTION

5ème année de la refondation de l'école de la République : priorité de l'action publique.

L'objectif est atteint :

- priorité à l'école primaire
- réforme du collège
- rénovation des enseignements et de l'évaluation des acquis des élèves
- renforcement de la formation des enseignants et des personnels d'éducation
- refondation de l'éducation prioritaire
- renforcement de l'attractivité de l'enseignement professionnel
- mise en place des parcours éducatifs
- développement du numérique éducatif  
⇒ permettre à l'élève de construire progressivement un parcours cohérent, souple et sécurisé.
- revalorisation du parcours de la carrière (PPCR)

Rentrée 2017 : projet d'une école exigeante et attentive porteuse des valeurs de la République et ouverte sur le monde contemporain.

### 1/ UNE ECOLE EXIGEANTE ET ATTENTIVE AU PARCOURS DE CHAQUE ÉLÈVE

- Dès l'école primaire, priorité sur les fondamentaux nécessaires à la réussite (français, mathématiques) + lutte contre toute forme de déterminisme social.
- Dynamique renforcée pour la scolarisation des enfants de moins de 3 ans
- déploiement dans toutes les écoles de l'éducation prioritaire du dispositif : Plus de maîtres que de classes
- L'organisation du temps scolaire à l'école
- De l'école au collège : parcours continu d'où la nécessité de travailler en collaboration (professeurs des écoles, enseignants) / construction de progressions pédagogiques cohérentes ou gestes professionnels communs pour favoriser une meilleure acquisition des fondamentaux

⇒ permettre à l'élève de construire progressivement un parcours cohérent, souple et sécurisé.

Emergence d'une culture pédagogique commune.

**Le collège repensé:** accompagner tous les élèves à la réussite scolaire, vaincre le décrochage scolaire, préparer l'élève à devenir un citoyen engagé et responsable.

⇒ renforcement de l'autonomie des établissements (dotation de 3h sup)

**Nouvelle culture de l'évaluation au service des apprentissages :** éviter la note sanction, privilégier la notation positive, lisible et simple. Valoriser les progrès, encourager les initiatives et évaluations compréhensibles pour les familles. Validation du niveau du socle commun : à la fin de chaque cycle (banque de ressources sur Eduscol).

**Coéducation :** toute la place est donnée à la famille. Information claire et complète sur le parcours scolaire de l'enfant = le livret scolaire unique du CP à la 3ème.

**La mise en œuvre du plan de remplacement :** le service public doit veiller à ce que tout enseignant absent soit remplacé.

**Des parcours scolaires cohérents et sécurisés :** l'accompagnement pédagogique soutient la capacité d'apprendre et de progresser de tous les élèves.

- **Au collège,** l'AP est un temps privilégié pour réfléchir aux processus d'apprentissage + explorer différentes modalités d'enseignement (différenciation pédagogique + conquête de l'autonomie dans le travail personnel). Attention ! au sein de la classe, l'enseignant est vigilant à lever l'implicite dans les tâches demandées.

- **Au lycée**, l'AP est mobilisé sur 3 composantes : soutien, approfondissement, construction de l'orientation.

### **Création du corps des psychologues de l'éducation nationale** : 1 février 2017

**Orientation** : parcours avenir depuis la rentrée 2015 / expérimentation du **choix de la voie d'orientation donnée à la famille** est maintenue. Bons résultats concernant le dialogue entre école et famille. Parcours d'excellence pour accompagner tous les élèves volontaires des collèges de l'éducation prioritaire et de territoires isolés de la classe de 3ème au bac. Extension du dispositif au collège REP.

#### **Nouveaux outils:**

- **LSU** : livret scolaire unique du CP à la 3ème
- **Folios** permet de rendre compte des parcours éducatifs

**Lycée** : Rappel ! Instauration d'une période de consolidation de l'orientation à l'entrée au LP, jumelages entre collèges et un CFA et/ou LP, organisation de journée d'intégration, suppression de toute évaluation certificative en classe de seconde professionnelle

- Mesures facilitant la transition vers l'enseignement supérieur : parcours avenir, AP, TPE, l'usage du portail APB

**Expérimentation rentrée 2017** : admettre de droit tous les élèves de Bac Pro en section de technicien supérieur STS

**Ecole juste et inclusive**: Rappel ! le référentiel de l'éducation prioritaire, aider les familles en situation de précarité économique (revalorisation des bourses). Parcours éducatif de santé (PES de la maternelle au lycée). Expérimentation pass santé (prise en charge de la souffrance psychique de 11 à 21 ans).

Autorité académique tenue de présenter un bilan de l'évolution de la mixité sociale et scolaire.

**Elève à besoin éducatif particulier** : priorité renouvelée.

- Création du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'école inclusive (CAPPEI) : certification commune enseignants 1<sup>er</sup> et 2ème degré (BEP : handicap, grandes difficultés scolaire ou maladie).
- Ulis : création d'ULIS en lycée surtout LP

**Elèves allophones** : accueil et apprentissage de la langue française. Pour les parents : dispositif *Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants* (apprentissage langue française, connaître le fonctionnement de l'école et les valeurs de la République).

**Le décrochage scolaire** : baisse de 136 000 en 2013 à 98000 rentrée scolaire 2016. Renforcement dans le domaine de la prévention. Généralisation des alliances éducatives et du parcours aménagé de formation initiale.

**Rentrée 2017/2018** : conservation du bénéfice des notes lors de l'échec au bac même dans le cas de changement de série.

**Lutte contre les sorties sans qualification** : procédure d'identification + performante

## 2/ UNE ÉCOLE PORTEUSE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

**plan vigipirate** : approfondissement des mesures avec 4 nouvelles dimensions

- prévention des risques et préparation des établissements
- formation des cadres
- capacités de réaction et sensibilisation de la communauté éducative
- suivi des élèves et des personnels dans un processus de radicalisation

**une école laïque** : distinguer fermement le savoir du croire. Livret de laïcité actualisé et disponible dans tous les établissements scolaires

**Rentrée 2017** : remise du livret citoyen lors de la cérémonie républicaine pour le diplôme du DNB

**Lutte contre toutes formes de discrimination.** Actions pour favoriser l'égalité entre les filles et les garçons. Elections CNVL et CAVL doivent être paritaire. Ressources : Portail *Valeurs de la République* de Canopé.

**L'EMI** : dans le contexte actuel (société de l'info et prévention radicalisation ) une éducation aux médias s'impose incombant en particulier aux professeurs documentalistes :

- savoir utiliser les ressources numériques les + pertinentes pour leurs apprentissages
- apprendre à discerner l'information de la désinformation
- savoir user de manière responsable les réseaux sociaux

⇒ Développer l'esprit critique des élèves en tenant compte de leur âge.

Autres points abordés :

- le développement durable
- la réserve citoyenne
- rentrée 2017 : 10 000 volontaires pour le service civique
- amélioration du climat scolaire. Accompagnement des équipes par le GACS (?) : aide ciblée sur besoins exprimés par équipe en s'appuyant sur démarche systémique
- lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement : plan de prévention dans les établissements et sensibilisation. Généralisation des ambassadeurs lycéens (formation des élèves + implication) + parcours m@gistère pour les équipes. Numéro vert 3020 pour les victimes
- relation entre l'école et les parents : concrétisation du statut de parent délégué. Espace parent dans les établissements devient un lieu essentiel pour instaurer un véritable dialogue + mallette des parents

## 3/ UN ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE CONTEMPORAIN

**évolution des contenus d'enseignement au LGT** :

- accorder toute la place au numérique et aux contenus renouvelés en maths et physique-chimie.
- Rappel : ISN (informatique et science du numérique) en classe de terminale S. Maintenant ICN (informatique et création numérique) introduit en classe de seconde comme enseignement d'exploration.
- Nouveau programme en maths, physique-chimie pour le cycle 4 : nécessité de repenser la continuité entre le collège et le lycée = nouveaux aménagements apportés en maths et physique-chimie en classe de seconde.

Autres points abordés :

- 500 nouvelles formations professionnelles
- poursuite de la poursuite des campus métiers et des qualifications
- partenariat avec les acteurs économiques
- renforcement du plan 500 000 formations pour le Greta

- évolution de la VAE : abaissement de la durée d'expérience exigé à un an
- les langues vivantes : priorité ! Vérifié la cohérence et la lisibilité des parcours linguistiques des élèves. Déploiement de la carte académique des langues vivantes étrangères et régionales.
- ouverture européenne et internationale
- la transformation du numérique à l'école : connaissances et compétences (présentes dans les programmes) seront rassemblées et organisées de façon progressive et par grands domaines dans un cadre de référence publié à la rentrée 2017 = évaluation, attestation de compétences numériques délivrée aux élèves à la fin de chaque cycle. Possibilité de s'appuyer sur la plateforme PIX
- appel à projet : collègues numériques et innovation pédagogique
- développement des ENT + effort de formation aux usages du numérique des enseignants et des personnels encadrement (3 journée de formation)
- nouveaux services du numérique : *diplome.gouv.fr* permettant de télécharger les diplômes.

#### **4/ DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES MIEUX ACCOMPAGNÉES**

la formation initiale et continue renforcée

formation des formateurs est une priorité + parcours m@gistère de formation de formateur éducation prioritaire

meilleure prise en compte des apports de la recherche :

- le soutien à la recherche et à l'innovation :
- collaboration plus étroite de l'enseignement scolaire et du monde de la recherche
- La journée de l'innovation.

Production de ressources et logique d'accompagnement de l'expertise pédagogique

le PPCR

#### **CONCLUSION**

« la refondation de l'école trouve tout son sens dans l'ambition qu'elle porte de construire un système éducatif plus exigeant et plus juste au service de tous les élèves... »