

EVALUATION

EN INFORMATION - DOCUMENTATION

Question 1 : Pour le projet sur *L'info sous toutes ses formes*, les professeurs m'ont distribué un planning de formation. Pourquoi ? Je coche les bonnes réponses :

- pour organiser mon travail
 pour savoir le contenu du cours
 pour apporter mes affaires scolaires à la bonne date
 pour connaître les dates des travaux à rendre

Connaître les objectifs d'un planning.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 1	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--	-------------------------	--

Question 2 : Je classe les principales étapes d'une recherche documentaire. Je les numérote de 1 à 8 dans le bon ordre.

INTITULÉ DE L'ÉTAPE	ORDRE CHRONOLOGIQUE
Sélectionner des sites web avec un moteur de recherche	
Définir son sujet de recherche	
Sélectionner des notices de documentaire, d'article de périodique ou de site web avec e-sidoc (le portail documentaire)	
Préparer l'interview et rédiger les textes du prompteur	
Prélever les informations dans les pages web d'un site sélectionné par un moteur de recherche	
Compléter tout le questionnaire et rédiger la bibliographie	
Etablir une liste de mots-clés	
Prélever les informations dans un documentaire, un article de périodique ou un site avec e-sidoc (le portail documentaire)	

Connaître les étapes principales d'une recherche documentaire.	Critère de réussite : 8 réponses justes	Résultat : / 4	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--	-------------------------	--

Question 3 : Je donne la définition du *mot-clé*.

Le mot-clé est

.....

.....

Savoir définir une notion : <i>mot-clé</i>	Critère de réussite : 1 réponse juste	Résultat : / 2	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 4 : Lors d'une recherche documentaire, le mot-clé est utilisé dans 3 cas. Avec quels outils de recherche utilise-t-on le mot-clé ?

Réponse :

- ✓
- ✓
- ✓

Connaître les fonctions du mot-clé.	Critère de réussite : 2 réponses justes	Résultat : / 1,5	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
-------------------------------------	--	---------------------------	--

Question 5 : Pour établir ma liste de mots-clés, je cite les 4 méthodes :

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Savoir établir une liste de mots-clés.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 2	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--	-------------------------	--

Question 6 : A partir d'une notice d'e-sidoc, je complète le tableau en citant 2 exemples.



La conquête du Far West

Paru en 2007 aux éditions De La Martinière par Françoise Perriot



> 4ème de couv.

Dès 1803, le gouvernement américain décide d'établir des relations commerciales entre l'est et l'ouest de son territoire...c'est la conquête de l'ouest : la découverte du Far West, les difficultés du voyage, les relations avec les indiens, la ruée vers l'or, la loi, le cow-boy.

Documentaire

Dans la collection La vie des enfants

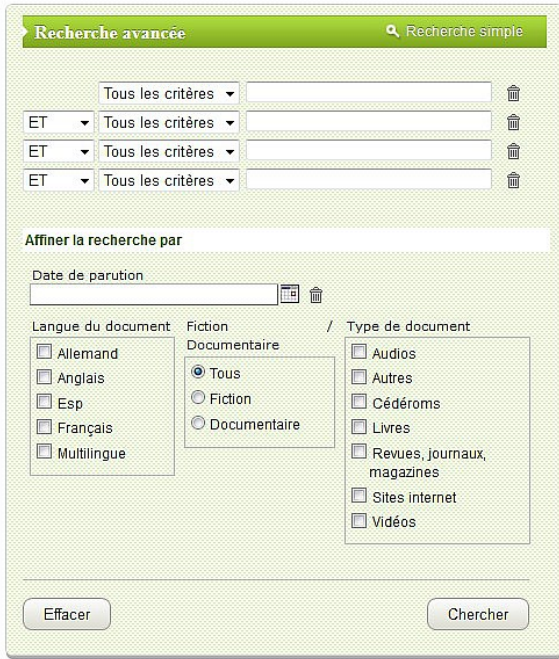
Langue du document : Français

Sujet(s) : > Etats-Unis : Ouest
> Indiens d'Amérique
> 19e siècle

TRAITEMENT DOCUMENTAIRE	DÉFINITION	EXEMPLES
le catalogage	Description des éléments extérieurs du document	✓ ✓
l'indexation	Décrire le contenu du document	✓ ✓

Connaître les informations disponibles dans une notice d'e-sidoc.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 2	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 7 : Voici l'interface de recherche avancée dans le portail documentaire e-sidoc. Je réponds aux questions suivantes :



Pour ma recherche, je ne souhaite obtenir que des livres documentaires, que dois-je faire ?

Réponse :

.....

Pour ma recherche, je ne souhaite obtenir que des articles de périodiques en anglais, que dois-je faire ?

Réponse :

.....

Savoir utiliser l'interface <i>Recherche avancée</i>	Critère de réussite : 2 réponses justes	Résultat : / 1	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 8 : Dans l'interface de recherche avancée dans le portail documentaire e-sidoc, quel opérateur booléen je dois choisir pour associer 2 mots-clés et réduire ainsi ma recherche ?

Réponse :

Connaître un opérateur booléen.	Critère de réussite : 1 réponse juste	Résultat : / 1	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---------------------------------	--	-------------------------	--

Question 9 : Je complète la définition du site web à l'aide **des mots suivants** : adresse URL, internet, auteur, hyperlien, page web, site.

Un site web est un ensemble de reliées entre elles par des et mises en ligne sur le réseau informatique mondial. Les pages font partie d'un ensemble constituant le géré par son Un site web est consultable à une adresse donnée (.....) via l'utilisation d'un ordinateur ou d'un appareil mobile connecté au réseau L'utilisateur est appelé internaute.

Connaître le vocabulaire lié au site web.	Critère de réussite : 6 réponses justes	Résultat : / 3	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 10 : Je donne la définition du mot *internet*.

Internet est

.....

Savoir définir une notion : <i>internet</i>	Critère de réussite : 1 réponse juste	Résultat : / 1	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--	-------------------------	--

Question 11 : A quoi sert le portail documentaire e-sidoc ? Je coche les bonnes réponses.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pour faire une recherche documentaire | <input type="checkbox"/> pour retrouver le document dans le CDI |
| <input type="checkbox"/> pour faire des jeux vidéos | <input type="checkbox"/> pour utiliser un tableur |
| <input type="checkbox"/> pour connaître le résumé d'un document | <input type="checkbox"/> pour rédiger mon texte sur un poste informatique |

Connaître les fonctions du portail documentaire e-sidoc	Critère de réussite : 2 réponses justes	Résultat : / 1,5	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	---------------------------	--

Question 12 : A partir de la page de résultats d'e-sidoc donnée à la fin du contrôle, je réponds aux questions suivantes.

Quels sont les mots-clés utilisés pour la recherche ?

Quel est le nombre de notices trouvées ?

Quel est le nombre de pages web sélectionnées ?

Quel est le nombre de livres sélectionnés ?

Quel est le nombre d'articles de périodique sélectionnés ?

Savoir analyser la page de résultats dans e-sidoc.	Critère de réussite : 5 réponses justes	Résultat : / 3	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--	-------------------------	--

Question 13 : Dans la page de résultats d'e-sidoc, je choisis une notice d'un livre et je fais la référence bibliographique à l'aide du modèle.

Modèle pour rédiger la référence bibliographique d'un livre :

NOM, Prénom de l'auteur. Titre du document. Editeur

Réponse :

.....

Savoir rédiger la référence bibliographique d'un livre à partir d'une notice d'e-sidoc.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 3	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 14 : Dans la page de résultats d'e-sidoc, je choisis une notice d'un article de périodique et je fais la référence bibliographique à l'aide du modèle.

Modèle pour rédiger la référence bibliographique d'un article de périodique :

Titre de l'article. Titre du périodique, date de parution, n°.

Réponse :

.....

Savoir rédiger la référence bibliographique d'un article de périodique à partir d'une notice d'e-sidoc.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 3	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 15 : Dans la page de résultats d'e-sidoc, je choisis une notice d'une page web et je fais la référence bibliographique à l'aide du modèle.

Modèle pour rédiger la référence bibliographique d'une page web :
 Titre de la page du site. [en ligne] Titre du site, date de publication

Réponse :

Savoir rédiger la référence bibliographique d'une page web à partir d'une notice d'e-sidoc.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 3	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 16 : A partir de la page de résultats de Google donnée à la fin du contrôle, je réponds aux questions suivantes :

Quel est le mot-clé utilisé pour la recherche avec Google ?

Quel est le nombre de résultats trouvés par Google ?

Savoir analyser la page de résultats de Google.	Critère de réussite : 2 réponses justes	Résultat : / 2	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 17 : Je sélectionne une page web en lien avec la recherche documentaire sur *la discrimination*. Je souhaite une page m'expliquant **les différentes formes de discrimination**. Je complète les questions suivantes :

Quel est le titre de la page web sélectionnée ?

Réponse :

Je recopie l'adresse URL de la page web.

Réponse :

Je justifie le choix de ma page web sélectionnée. Quels indices m'ont incité à choisir cette page.

Réponse :

Savoir justifier le choix d'une page web.	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 2	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
---	--	-------------------------	--

Question 18 : Pendant l'EPI *L'info sous toutes ses formes*, j'ai travaillé avec mon équipe de journalistes sur des personnages qui ont lutté contre une discrimination ou qui ont défendu une cause. Je choisis un personnage et je réponds aux questions suivantes :

- Quel est mon personnage ?
- A quelle période historique a vécu mon personnage ? Je coche la bonne réponse :
 - Préhistoire
 - Antiquité
 - Moyen Age
 - Temps modernes
 - Epoque contemporaine

■ J'explique un événement marquant de sa vie en rédigeant une phrase :

■ **Au choix**, j'explique une discrimination que mon personnage a subi **OU** une cause qu'il a défendu.

Connaître un personnage important dans la lutte contre les discriminations	Critère de réussite : 3 réponses justes	Résultat : / 4	Compétence acquise : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--	-------------------------	--



J'ai essayé de répondre à toutes les questions : **1 point de plus**

Niveau d'acquisition des compétences pour le cycle 4		Note finale et observations
Utiliser les médias, les outils de recherche, et traiter l'information (TRAN 18)	<input type="checkbox"/> maîtrise insuffisante <input type="checkbox"/> maîtrise fragile <input type="checkbox"/> maîtrise satisfaisante <input type="checkbox"/> très bonne maîtrise / 40
Faire preuve de réflexion et de discernement (TRAN 10)	<input type="checkbox"/> maîtrise insuffisante <input type="checkbox"/> maîtrise fragile <input type="checkbox"/> maîtrise satisfaisante <input type="checkbox"/> très bonne maîtrise	

L'évaluation est à faire signer par les parents ou le responsable légal.

Signature :

Annexes

pour répondre aux questions n° 12,13,14,15,16,17

Recherche avancée Recherche simple

Rappel de la recherche :

- › Tous les critères : **discrimination**
- › ET Tous les critères : **homme**
- › ET Tous les critères : **femme**

Affinée par




Type de document : **Livres ou Revues, journaux, magazines ou Sites internet**

Fiction - Documentaire : **Documentaire**

[Modifier ma recherche](#)

Résultats : **1 à 10** sur un total de **14**

Classer :

1 / 7



Dictionnaire

Sexisme

Paru en 2011 aux éditions Syros par **Alexandre Messenger** et **Jessie Magana**



Comprendre l'évolution de l'égalité homme-femme dans la société et les clichés à travers 60 mots : amazone, beauté, Simone de Beauvoir, contraception, discrimination, féminisme, foot, genre, homosexualité, ivg, jouet, parité, voile...

305.42 MES s



2 / 7



Fille/garçon : l'(in)égalité des sexes

dans *Le Monde des ados* (N°339) paru le 08 Avril 2015 en p.17-22 par **Marion Gillot**



Dossier consacré à l'égalité entre homme et femme. Les différences biologiques entre filles et garçons : rôle du 23e chromosome, puberté, morphologie, cerveau, surnatalité masculine. Le point sur les inégalités sociales entre hommes et femmes : origine, disparités scolaires, stéréotypes sur les filles, inégalité en politique, écart de salaire. L'évolution du droit des femmes en France au cours de l'histoire : lutte féministe, droit de vote des femmes.

Disponible



3 / 7



Malala : elle a osé dire non

dans *Phosphore* (N°403) paru en Janvier 2015 en p.48-53 par **David Groison** et **Fleur de La Haye** et **Anne-Sophie Chilard**



Dossier consacré à Malala Yousafzai, jeune Pakistanaise qui a reçu le prix Nobel de la paix à 17 ans en 2014. Son histoire : de l'éducation reçue de ses parents à son prix Nobel, en passant par l'agression dont elle a été victime en 2012 et son exil en Grande-Bretagne. Extraits de son livre "Moi, Malala" sur sa vie. Le témoignage de trois jeunes Français engagés dans la défense de l'égalité homme-femme, de la lutte contre les préjugés ou dans l'aide aux élèves en difficulté.

Document prêté



4 / 7



Un espoir pour les femmes tunisiennes

dans Dossiers de l'actualité (N°163) paru en Mars 2014 en p.13

Point sur le renforcement de l'égalité homme-femme en Tunisie avec la Constitution adoptée le 26 janvier 2014 : article 20 de la Constitution ; question de son interprétation.

 Disponible



5 / 7



Les inégalités de salaire hommes-femmes en Europe



dans Observatoire des inégalités paru en 2008 aux éditions Observatoire des inégalités

Page d'un site consacré aux inégalités sociales et économiques. Compare les inégalités salariales entre homme et femme en Europe.

 Voir le site internet



6 / 7





Hommes, femmes, tous égaux

dans Dossiers de l'actualité (N°163) paru en Mars 2014 en p.11-14

Dossier consacré à l'égalité hommes-femmes. Résultats d'un rapport sur la persistance des stéréotypes filles-garçons et des inégalités sociales ; mesures proposées par le gouvernement. Compte rendu d'une étude du ministère du travail parue en 2013 sur la répartition des métiers : métiers les plus sexués, peu de métiers "mixtes", évolution depuis 1983. Egalité homme-femme en Tunisie avec la Constitution de 2014. La lutteuse Lise Legrand qui se bat pour la promotion de la pratique féminine et la place des femmes dans le sport. Encadré : les femmes au Parlement européen.

 Disponible



Google discrimination  

Tous Images Actualités Vidéos Livres Plus Paramètres Outils

Environ 119 000 000 résultats (0,49 secondes)

Action de séparer, de distinguer deux ou plusieurs êtres ou choses à partir de certains critères ou caractères distinctifs ; distinction : Opérer la discrimination entre l'indispensable et le souhaitable.

Définitions : discrimination - Dictionnaire de français Larousse
www.larousse.fr/dictionnaires/francais/discrimination/25877

A propos de ce résultat • Commentaires

Discrimination — Wikipédia
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Discrimination> ▾
Le sens du terme est à l'origine neutre, synonyme du mot « distinction », mais il a pris, dès lors qu'il concerne une question sociale, une connotation péjorative, ...




Définitions : discrimination - Dictionnaire de français Larousse
www.larousse.fr/dictionnaires/francais/discrimination/25877 ▾
Action de séparer, de distinguer deux ou plusieurs êtres ou choses à partir de certains critères ou caractères distinctifs ; distinction : Opérer la discrimination ...

Que faire en cas de discrimination ? | service-public.fr
<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F19448> ▾
La discrimination vise à défavoriser une personne pour des motifs racistes, sexistes, homophobes ou syndicaux. La discrimination peut se faire en raison de ...

Lutte contre les discriminations | Le Défenseur des Droits
www.defenseurdesdroits.fr/fr/competences/missions.../lutte-contre-les-discriminations ▾
Une discrimination est une inégalité de traitement fondée sur un critère interdit par la loi (sexe, âge, état de santé...) et dans un domaine visé par la loi (accès à ...

Définitions et formes de discrimination | stop-discrimination.gouv.fr
stop-discrimination.gouv.fr/informations/definitions-et-formes-de-discriminations ▾
DEFINITION ET FORMES DE DISCRIMINATION Qu'est-ce qu'une discrimination ? A savoir Dans certaines situations précises édictées par la loi, ...

À la une

 <p>Discrimination. Quand le nom fermela porte du logement</p> <p>L'Humanité · Il y a 2 jours</p>	 <p>France: encore trop de discrimination dans l'accès au logement</p> <p>RFI · Il y a 1 jour</p>	 <p>Accès au logement: de fortes discriminations à la location démontrées dans une étude</p> <p>BFMTV.COM · Il y a 1 jour</p>
---	---	---

→ Plus de résultats pour "discrimination"

Stop discrimination
stop-discrimination.gouv.fr/ ▾
Site d'information du ministère de la justice pour lutter contre toutes les formes de discrimination et aider les victimes afin de les accompagner et de les informer ...

Définition : Discrimination - La Toupie
www.toupie.org ▾ Dictionnaire ▾
Lexique de la politique : Qu'est-ce que la discrimination ?